

**MANUAL PARA
ESTABLECER CLUBES 4-S**



MI SALUD, MI SABER Y MIS SENTIMIENTOS PARA SERVIR MEJOR A COSTA RICA

Todo socio 4-S es un ciudadano de la comunidad donde vive. Por lo tanto, debe interesarse y conocer sobre las personas que viven en su comunidad, de las instituciones, organizaciones y actividades que se realizan para su bien y el de sus familiares. Un buen ciudadano 4S respeta la propiedad ajena, obedece las leyes y coopera en la promoción y realización de campañas y otras actividades deben comunal. El joven 4-S debe conocer que una comunidad no puede ser mejor que la gente que vive en ella.

Es lamentable creer que la ciudadanía comienza cuando se llega a la edad de ejercer el voto. Naturalmente, este punto de vista no es válido. Para ser un buen costarricense se deben comprender las reglas del juego mucho antes de llegar la mayoría de edad. Cómo funciona el Tribunal Supremo de Elecciones, el Gobierno Central, las Municipalidades; por qué tenemos leyes y decretos, qué es la Asamblea Legislativa y el Poder Judicial. Se debe saber y practicar el papel del buen ciudadano para conservar intacto nuestro modo de vida.

La ciudadanía comienza en casa, pero no termina ahí. “El buen ciudadano 4-S lucha constantemente por tener un mundo mejor”.

Quizás el socio 4-S, se pregunte si ciudadanía es pintar la baranda de la iglesia, reforestar o ayudar a la escuela. Todas son buenas actividades comunales, que servirán como herramientas o medios para alcanzar los objetivos en el desarrollo de una buena ciudadanía.

Todas las actividades comunales que realicen los socios 4-S para fortalecer la ciudadanía, deben también, vigorizar el aspecto educativo.

LOS CLUBES 4-S SIRVEN A SUS COMUNIDADES

A medida que los Clubes 4-S progresan en su trabajo, se interesan más en el mejoramiento comunal y frecuentemente realizan excelentes proyectos que benefician a sus comunidades. El Programa de Clubes 4-S, estimula a socios y líderes 4-S en la realización de proyectos de ciudadanía, ayudando a:

1. Crear conciencia en responsabilidades ciudadanas
2. Desarrollar interés por el bienestar de su familia, de su pueblo, de sus amigos, etc.
3. Aumentar el interés y la participación en actividades físicas
4. Fortalecer el aprecio y respeto por el sistema democrático de Costa Rica.

Los Clubes 4-S permiten a la juventud, la oportunidad de fortalecer su ciudadanía al poner en práctica las 4-S (SALUD-SABER-SENTIMIENTOS-SERVICIO).

PROMESA DE LOS CLUBES 4-S

Con la ayuda de Dios y en nombre de mi Club, de mi pueblo y de mi Patria, prometo:

Cuidar mi **SALUD** para ser feliz
Emplear mi **SABER** en el bien
de los demás,
conservar en mi corazón
los **SENTIMIENTOS** más nobles
y estar siempre al **SERVICIO**
de mis semejantes.
Mi **SALUD**, mi **SABER**
Mis **SENTIMIENTOS**
y mi **SERVICIO** para con dios
mi Club, mi Pueblo y mi Patria

CREDO DE LOS CLUBES 4-S

Creo en un futuro próspero para el país, porque tengo fe y esperanza en mí mismo y en todos los hombres y mujeres que habitan este noble y bello pueblo costarricense.

Creo que si trabajamos juntos como hermanos lograremos conformar una solidaridad tal, que la miseria, la pobreza, la salud y la desnutrición no serán obstáculos para salir del subdesarrollo y así alcanzar un bienestar social común para todos.

Creo que la tierra es una de las mejores herencias que el Ser Supremo nos ha dado, porque si aprendemos a respetarla y a cultivarla, ella es generosa y productiva ya que nos regala sustento todos los días.

Creo que debemos aprender a respetar a nuestra madre y sabia Naturaleza, al igual que a nosotros mismo y a nuestros semejantes, ya que el respeto es una de las principales cualidades que todo hombre digno debe poseer.

Creo en mis capacidades potenciales y sé que con la ayuda de Dios y de mis compañeros, puedo superarme cada día más para luego compartir mis conocimientos con los demás y, así, juntos dar a nuestra patria todo el apoyo que ella necesita de nosotros, la juventud.

También creo que el trabajo dignifica al hombre y el fruto que se cosecha con nuestras manos, es producto de nuestro esfuerzo y labor.

LEMA

SUPERAR LO MEJOR

Significa que el anhelo de los socios 4-S debe ser siempre hacer las cosas cada vez mejor. Por lo que tiene que ser enemigos del conformismo.

ORIGEN E HISTORIA DEL PROGRAMA 4-S

No se sabe con exactitud cómo, dónde o cuando se inició el programa de juventudes rurales. Se sabe que a principios de este siglo algunos educadores, en su mayor parte maestros rurales, comenzaron a utilizar en diferentes regiones de los Estados Unidos, “Nuevas Técnicas”, en la enseñanza para jóvenes de ambos sexos. La revolución industrial había originado varios cambios y estos maestros sintieron la necesidad de brindar a los jóvenes un adiestramiento mejor y más práctico del que estaban recibiendo regularmente en las escuelas. La investigación agrícola y las facilidades de enseñanza creadas por medio de la Ley llamada Morril Land-Grant, de 1862, fueron adquiriendo una merecida reputación por su trabajo; sin embargo, la mayor parte de los métodos, mejorados que ellos desarrollaron no eran conocidos, ni utilizados por el típico agricultor norteamericano.

Varios Clubes agrícolas para ambos sexos, los Clubes de Niñas para educación del Hogar los Clubes de Maíz de Jóvenes, los Clubes Tomate de Muchachas y otros fueron precursores de lo que con el tiempo llegó a ser el programa de Clubes 4-H de Desarrollo Juvenil de los Estados Unidos. Conforme estos Clubes fueron aumentando su popularidad y efectividad, se fueron asociando con actividades de extensión que en ese entonces ya se iniciaba en los Colegios Agrícolas de las Universidades Estatales Land-Grant*. Al enseñarles a los jóvenes de ambos sexos de los nuevos métodos agrícolas y del hogar, los padres de familia y otros adultos conocieron lo práctico que resultaba la aplicación de estas ideas. Este fue un factor decisivo en la gran revolución tecnológica que incluyó a los agricultores norteamericanos entre los más productivos del mundo.

Los principios puesto en práctica para el adiestramiento informal de juventudes rurales tal y como fueron desarrollados en los estados Unidos a través de los clubes 4-H se encuentran hoy en día en docenas de programas educativos de juventudes rurales similares, en seis continentes. El concepto de “aprender haciendo” la responsabilidad que asumen los líderes voluntarios locales, la idea del socio de que su programa le pertenece y que él es el encargado del mismo y la forma como aprenden procedimientos democráticos en el manejo de los asuntos de su club son algunas de las características que definen a los programas de juventudes rurales. En muchos países se ha utilizado el trébol verde de cuatro hojas para representar estos conceptos; por lo tanto este símbolo ha sido aceptado internacionalmente para representar programas educativos de juventudes rurales extraescolares.

Los primeros grupos de jóvenes no tenían nombre 4-H. seguidamente apareció un trébol con tres hojas, y una “H” encada hoja, simbolizando Head (cabeza), Hans (manos), y Heart (corazón), que fue utilizado en el estado de Iowa en 1908. La cuarta H de Health (salud) fue incorporada un tiempo después.

¿Por qué un trébol de cuatro hojas? ¿Por qué no un símbolo de una rosa, un tulipán o una mazorca de maíz? Esto debido a que un grupo de escolares le obsequió a un supervisor que se encontraba de visita en la escuela, un ramo de tréboles, y a la coincidencia de que esta persona era una de las primeras que se interesaba por este tipo de actividades. El trébol representaba buena suerte. Su color verde es “el color más común de la naturaleza al aire libre y también representaba la juventud, la vida y el crecimiento”. El fondo blanco simboliza la pureza de la juventud.

El trébol con las cuatro “H” fura dopado oficialmente por el departamento de Agricultura de los Estados Unidos en 1911. Como símbolo del trabajo que se lleva a cabo en los Clubes Juveniles Rurales. Sin embargo, este seguía siendo el

símbolo, no el nombre. El cambio no tuvo lugar sino hasta principios de 1920 cuando el emblema ya había adquirido popularidad y cuando muchas personas creyeron que el nombre formal era demasiado engorroso. Aunque el nombre 4-H era siempre único, había algunos a quienes no les gustaba tener que era la oportunidad adecuada para relatar la historia de los Clubes 4-H.

Existen alrededor de 250 variedades de tréboles en el mundo pertenecientes a cada continente, excepto Australia (y por supuesto Antártida). Esto ha facilitado la identificación del símbolo con los programas de juventudes rurales de otras tierras. Actualmente existen 48 programas que utilizan el trébol como emblema y todos menos dos de ellos utilizan el trébol de cuatro hojas. Algunos países han adoptado la idea básica a su flor nacional, como por ejemplo Honduras con la rosa y la República Dominicana con la flor de la caoba de cinco pétalos.

Algunos programa, también adoptaron el emblema básico añadiendo frecuentemente algún tipo de identidad nacional. El trébol es un símbolo visible de la unión entre programas similares de juventudes rurales en todo el mundo.

Aunque la mayor parte de estos cuentan con menos de treinta años de existencia, la idea de los Clubes Juveniles Rurales en los países posiblemente es tan antigua como la que dio origen al programa de Clubes 4-H de los Estado Unidos. En Argentina por ejemplo, los Clubes de Cerdos de Muchachos comenzaron más o menos al mismo tiempo y por casi las mismas razones que otros grupos similares que se formaron en los Estados unidos.

En los países en vías de desarrollo, los emblemas con los tréboles de cuatro hojas representan programas con propósitos similares:

- ✿ Aumentar la producción agrícola, la salud y los niveles de vida de los jóvenes rurales.
- ✿ Adiestramiento de los jóvenes para superarse a sí mismo y mejorar las condiciones de vida de sus familias y sus comunidades.

En el mes de agosto de 1949, se estableció en costa Rica el Programa de Clubes 4-S y Mejoramiento del Hogar, como parte del servicio de Extensión Agrícola.

Este Programa tuvo gran aceptación entre los jóvenes de las zonas rurales.

QUE SON LOS CLUBES 4-S

Son organizaciones de niños, jóvenes y de mujeres rurales que estimulan en los individuos actitudes cívicas, de superación personal y de mejoramiento común.

Los clubes 4-S permiten a los socios el aprendizaje de técnicas que favorecen su desenvolvimiento ante las demás personas, la toma de decisiones en grupo y diversos aspectos que se reflejan en una personalidad más definida.

Además, los Clubes 4-S incitan la adquisición de nuevos conocimientos y el desarrollo de habilidades mediante el trabajo con proyectos que responden a las inquietudes, deseos y necesidades del socio 4S ofreciendo soluciones a éstos y preparándolos para asumir un papel relevante en la sociedad de hoy y del futuro.

A partir de los siete años los niños de ambos sexos pueden ingresar en la categoría de socios infantiles y después de los 13 años hasta los 30 años integrarán los juveniles. Las mujeres no tienen límite de edad para conformar los Clubes de mujeres rurales, así como los líderes del Programa.

Los Clubes 4-S operan en un ambiente cuyo propósito es servir a toda la población sin distinción de afiliación política, de raza, religión o posición social. Así ha sido en el pasado y en el presente porque el programa busca servir a un número mayor de familias cada día.

OBJETIVOS

Los objetivos de los Clubes 4-S se orientan hacia el mejoramiento de la calidad de vida de la familiar rural, por lo que el programa involucra de manera integral al niño al joven y al ama de casa para que participen en la toma de decisiones que afecten el hogar, la finca y la comunidad.

Los objetivos de los clubes están definidos de la siguiente forma:

- a) Alcanzar una producción y disponibilidad adecuada de alimentos y nutrientes básicos, así como aumentar la demanda y el consumo balanceado de alimentos que contribuyan al equilibrio en la deficiencia proteíco-calórica que afecta a la población rural.
- b) Promover una educación participativa, a través de intercambios de conocimientos y experiencias entre los afiliados al Programa y otros grupos.

- c) Desarrollar en los jóvenes sentimientos de solidaridad humana, de cooperación y ayuda mutua y de servicio a la comunidad a través de una actitud crítica y creativa, que les permita una participación activa y consciente en la determinación y solución de sus problemas y los de la comunidad tanto locales como nacionales estimulando entre ellos las prácticas democráticas.
- d) Promover en los jóvenes 4-S y en sus familias el desarrollo técnico y eficiente de proyectos agropecuarios y de pequeña industria orientado principalmente hacia formas asociativas que estimulen el establecimiento de verdaderas empresas participante en el desarrollo nacional.
- e) Mejorar las condiciones económicas de la familia rural, promoviendo una administración adecuada de sus recursos.

Una vez que se ha llegado al acuerdo de integrar el Club, se convoca a las personas interesadas y se procede a constituir el Club 4-S, el cual funcionara mediante una directiva nombrada para el caso y de los Comités necesarios para sus labores. Además tendrá el Club dos pilares de apoyo:

- a) Apoyo de Líderes Profesionales 4-S, Líderes Voluntarios 4-S de Organización y de Proyectos.
- b) El MAG, el MEP, el Consejo Nacional de Clubes 4-S INDER y otras instituciones.

FORMACION DEL CLUB

Luego de terminada la fase de motivación, se realiza la primera sesión preliminar, en la cual se toma la matrícula del Club, haciéndola de conocimiento inmediato de:

CONAC 4-S, teléfono (506) 2248-1837 o (506) 2248-1864

De inmediato se procederá a levantar un acta de constitución que contempla entre otros los siguientes aspectos:

- i. Lista de socios fundadores, que tenga nombre, apellidos y fecha de nacimientos
- ii. Sede y nombre del Club.
- iii. Objetivos
- iv. Directiva
- v. Líderes de organización y proyecto
- vi. Fecha de reuniones del club
- vii. CTP y Profesores guías y firma del director (a)

Una vez realizado lo anterior el Promotor o el Líder de Organizaci0n debe explicar a los socios sobre los posibles proyectos que puedan elegir, no sin antes aclarar que cualquier otro proyecto que el socio pudiese haber pensado realizar, debe ser estudiado para analizar las posibilidades de éxito del mismo y ponerlo en ejecución.

Debe explicarse al grupo, cuales son las funciones de la Directiva en general y las de cada miembro, así como algunos ejemplos de los posibles Comités con que debe integrarse el Club, prosiguiendo luego con una elección de los miembros de la Junta Directiva y los comités respectivos.

En términos generales la Directiva debe estar compuesta por:

Presidente

Vice-Presidente

Secretario (a)

Tesorero

1er. Vocal

2do. Vocal

La elección puede ser pública o secreta según sea el deseo de los miembros asistentes del Club.

La siguiente etapa a realizar por el Club es la de confeccionar el Plan de Trabajo el cual deberá elaborarse cada 6 meses. Los socios en coordinación con los Líderes de Proyectos y el Personal de los Clubes 4-S del MEP y del MAG o CONAC, escogerán las actividades a realizar, tanto en proyectos de producción como los de proyección a la comunidad.

NUMERO DE PARTICIPANTES

El número de socios 4-S puede oscilar entre 10 a 15 socios. En caso de que escojan un número mayor de 15 participantes, debe dividirse el Club en varios Clubes, no mayores de 15 jóvenes, reubicándose por sus necesidades, interés y habilidades.

EL PRESIDENTE:

1. Abrir la sesión
2. Dirigir la promesa de los Clubes 4-S
3. Presidir todas las sesiones y hacer que éstas se desarrollen en orden, siguiendo el procedimiento parlamentario.
4. Dirigir las discusiones, tratando de dar oportunidad a sus compañeros para que expongan sus ideas.
5. Hacer sentir a los socios que él no es el que manda en el club, sino que hace cumplir los deseos de la mayoría aún si es necesario en contra de su propia opinión.
6. Convocar a las sesiones extraordinarias cuando sea necesario y preparar el orden del día con los asuntos que se vayan a discutir.
7. Nombrar los Comités conforme se vayan necesitando y hacer que éstos cumplan con sus obligaciones.
8. Estar familiarizado con las funciones de los demás compañeros de la Directiva y estimularlos para que las cumplan de la mejor manera posible.
9. Representar al Club en las actividades especiales.

EL SECRETARIA (O):

Al secretario le corresponde llevar el Libro de Actas y el Registro de Asistencia. Es indispensable que tenga buena letra y buena reacción además debe recibir y despachar la correspondencia del club y llevar un archivo de los documentos de importancia.

Durante las sesiones puede tomar apuntes en borrador acerca de los acuerdos tomados y demás actos que se realicen.

Esos apuntes una vez corregidos y revisados, se pasarán en limpio al Libro de Actas. Las Actas deben ser claras y sencillas. Después del encabezamiento se anota los acuerdos tomados por mayoría de votos durante la sesión. Por eso el Secretario, cada vez que se vota una moción, debe contar los votos a favor y en contra. Al final del Acta se hará una referencia de la forma en que se desarrollaron los programas especiales: charlas, conferencia o demostraciones, quienes la dieron y sobre que temas: Actos sociales y recreativos, en que consistieron, etc.

LOS DEBERES DEL SECRETARIO PUEDEN RESUMIRSE ASI:

1. Pasar lista en todas las sesiones y llevar un registro de asistencia
2. Llevar el libro de actas en orden y al día
3. Dar lectura al acta de la última sesión para que sea aprobada o modificada
4. Procurar que tanto él como el presidente del Club firman las actas una vez que hayan sido aprobadas.
5. Atender la correspondencia del Club.
6. Mantener un archivo completo de la correspondencia y otros documentos del Club.

EL TESORERO (A):

Al tesorero le corresponde administrar los fondos. Debe ser muy cuidadoso en el manejo de los dineros que pertenecen a todos sus compañeros. No debe efectuar ningún pago que no haya sido autorizado por acudo firme en una sesión. Debe guardar comprobantes (facturas, recibos) de todos los pagos que ya y extenderá un recibo por cualquier cantidad de dinero que recoja, ya sea de cuotas de los socios, de donaciones o provenientes de otras actividades que el Club realice para recaudar fondos.

El tesorero debe llevar un libro de entradas y salidas en el que anote la fecha, el concepto y la suma que se recogió o el pago que se hizo.

Cuando los fondos pasen de \$50.00 en efectivo, el sobrante debe depositarse en cuenta de ahorro en el Banco más cercano.

SESIONES Y REUNIONES

SESIONES

A través de ellas se aprecia la marcha general del Club y la forma en que se desarrollan sus proyectos, familiares, cooperativos y comunales. Se discuten los problemas que afectan a todos y a cada uno de los socios, los que los atañan al hogar la comunidad y al país. Se toman decisiones por mayoría después de haber sido suficientemente analizadas.

El socio aprende a externar sus opiniones personales y a respetar las ajenas. La sesión brinda a todos la oportunidad de prestar un servicio de bien común, de

participar activamente en la solución de los problemas planeados y de entrenarse en el ejercicio de sus derechos cívicos.

En el aspecto personal se beneficia grandemente, cualquiera que se la posición que ocupe. Si es presidente aprende a tomar decisiones que favorezcan al grupo y a promover discusiones constructivas. Si es tesorero aprende a administrar debidamente los fondos bajo su cuidado, a llevar una contabilidad sencilla, a presentar informes, etc. Como secretario aprende a tomar nota, a redactar en forma clara y veraz las actas de la Asociación, a llevar la correspondencia y conjunto, a ser un buen compañero, a externar sus opiniones, a dar demostraciones, a tomar parte activa en comisiones.

Para todos hay en cada momento una responsabilidad que asumir, una labor que realizar y una nueva experiencia que adquirir.

Las sesiones deben desarrollarse en un ambiente de orden y cordialidad.

Cada Club 4-S podrá organizar sus sesiones tomando como base los deseos y necesidades reales y justas del grupo.

La sesión podrá constar de tres partes:

FORMAL

En esta parte se pueden discutir asuntos relacionados con el desarrollo del Club, problemas de la comunidad y del país. Es la oportunidad de planear campañas, proyectos comunales, planes de trabajo, presentación de visitantes y recibir informes varios.

EDUCATIVA

Es conveniente que en cada sesión, se presente una o varias demostraciones con suficiente tiempo y es necesaria la participación de los diferentes socios para que todos tengan la oportunidad de adiestrarse como demostradores. A estas actividades se debe invitar a vecinos de la comunidad.

La charla es otro aspecto que se debe involucrar. Se puede invitar a Líderes formales de la comunidad para que expliquen algún tema de interés o bien un socio que participe en una conversación sencilla sobre su proyecto familiar.

RECREATIVAS

Es conveniente, aunque no es estrictamente indispensable, que la sesión termine con un pequeño acto recreativo que puede consistir en juegos, recitaciones,

cantos u otra clase de entretenimiento, en el que los socios puedan participar, algunas veces se prepara un café o refresco.

El acto recreativo debe ser preparado por el comité respectivo.

No debemos olvidar que si bien, se ha recomendado para este tipo de reunión algo de informalidad con el fin de hacerles más estimulantes, de más confianza y participación, es necesario que los jóvenes adquieran la enseñanza del orden y reglas parlamentarias progresivamente. Por ello se recomienda usar los dos tipos: Unas informales alternando con otras más formales que le sirven como proceso demostrativo y educativo.

REUNIONES

Las reuniones son diferentes a las sesiones. En las primeras se destaca la parte informal. Las reuniones son aprovechadas para trabajos relacionados con proyectos, Reuniones de trabajo y otras con el propósito de intercambiar experiencias entre socios y/o vecinos de la comunidad, etc.

Este tipo de reuniones puede realizarse donde un socio, en terreno de un proyecto, en un día de campo o en algún otro lugar de acuerdo a los intereses del grupo.

COMO HACER EL ACTA

1. Escribir una moción que ha sido aprobada por los presentes.
2. Listar los informes de los comités que se han presentado
3. Escribir el desarrollo de la sesión incluyendo todos los asuntos que se hayan tratado haciéndolo en forma breve y concisa.
4. Nunca incluya comentarios personales u opiniones tuyas en el Acta.

AGENDA

1. Apertura de la sesión por el Presidente
2. Saludo a la Bandera
3. Promesa de los Clubes 4-S
4. Canción o himno de los Clubes
5. Registro de presencia de los directores por parte del secretario
6. Informe del Secretario

7. Informe del tesorero
8. Informe de los Comités
9. Correspondencia
10. Asuntos viejos
11. Asuntos señores Directores
12. Cierre de la sesión

GUIAS PARA OPERAR SATISFACTORIALEMNTE UN CLUB 4-S

Seguidamente se presenta un grupo de formularios que le ayudarán a usted como guía, como realizar o llevar todos los asuntos participantes en el desarrollo de las actividades del Club:

1. Programa anual de reuniones
2. Calendario de eventos especiales y actividades
3. Matricula del Club
4. Registro de asistencia
5. Guía para hace el acta
6. Registro de dineros del Club
7. Dineros gastados o invertidos
8. Informe anual

EL TRABAJO DE EXTENSION AGRICOLA CON LAS AMAS DE CASA Y CON LOS JOVENES

Las amas de casa campesinas, siempre relegadas exclusivamente a las actividades del hogar, sin derecho a proyectar sus miradas, ni sus intereses fuera de la órbita familiar, se convirtieron, gracias al programa de extensión agrícola que de pronto, las tomó en cuenta y las incorporó a una nueva etapa de sus vidas, en personas importantes y creativas.

Al ingresar en los clubes de amas de casa alcanzaron progresos muy significativos en cuanto al intercambio de experiencias con otras amas de casas. Además recibieron educación respecto de su comportamiento como parte de un grupo regido por los principios del diálogo y de las normas parlamentarias, bajo la orientación de una directiva nombrada democráticamente por ellas mismas.

Las señoras recibían de las Asistentes de los clubes 4-S y de amas de casa una variada capacitación que incluía el cultivo de hortalizas para el proyecto del huerto familiar; la actuación en temas de alimentación y nutrición con el fin de que se incorporara en la dieta familiar las hortalizas del huerto familiar, así como otros alimentos producidos en el hogar; y el proyecto de costura que introducía a las señoras en actividades de confección a mano y a máquina de prendas de vestir para ellas y para sus hijos. De gran acogida fue el proyecto de cocina, en el que se enseñaba a preparar platos sencillos pero de un alto valor nutritivo. Dentro de las actividades culinarias sobresalió la elaboración de conservas de frutas, en especial de las de guayaba, actividad que en varios casos originó importantes actividades comerciales a cargo de integrantes de clubes de amas de casa de Alajuela, Heredia y Carago, que vendían las conservas preparadas por la técnica de su elaboración en frascos de cristal. Otro proyecto que atrajo interés de las señoras fue el de tejido y bordado, a través del cual las señoras llegaron a desarrollar extraordinarias habilidades que estaban totalmente ocultas en ellas antes de su ingreso al club. Había un proyecto muy apetecido que consistía en la cría de animales domésticos de importancia comercial y nutricional, tales como las gallinas y el cerdo. Otro proyecto de gran interés para las amas de casa fue el arreglo y embellecimiento del hogar, mediante la elaboración y uso de sencillos muebles así como adornos tales como: tapetes, cortinas y adornos de pared. Hubo también proyectos cooperativos en los que intervenían varias amas de casa, con el fin de promover el arreglo de una calle de la comunidad o la coautoría con la escuela del lugar para tener un medio educativo limpio y atractivo para los alumnos.

La gran habilidad y preparación de los asistentes de Clubes 4-S y de mejoramiento del hogar promovieron extraordinarios progresos en el comportamiento social y en la capacidad creativa de las señoras que ingresaban a los clubes de amas de casa.

LOS CLUBES 4-S DE JOVENES CAMPESINOS

Uno de los más sobresalientes programas educativos del servicio de Extensión Agrícola de Costa Rica fue el de los Clubes 4-S, destinados a la formación de agrupaciones de jóvenes, a los que se les ofrecía un proceso educativo muy variado y sumamente atractivo. El programa estimuló la formación de clubes, tanto de mujeres como de varones que bajo el lema de las 4-S, salud, saber, sentimiento y servicio, realizaban actividades sumamente valiosas para los muchachos y muchachas que apenas habían cursado quinto o sexto grado de la escuela primaria e ingresaban a un movimiento cultural que en algunas oportunidades llegó a compararse con una actividad de educación superior para los jóvenes de las zonas rurales. Después de la intensa labor realizada por los y las asistentes de clubes 4-S del Servicio de Extensión Agrícola, para movilizar a los jóvenes con fin de que ingresaran a los clubes 4-S y gracias a los resultados de las primeras experiencias que se divulgaron en las zona rural, se desarrolló un fuerte interés entre los jóvenes por ingresar a esas asociaciones. El movimiento de los clubes 4-S logró adentrarse en lo más importante de tejido social de las zonas rurales del país.

Los jóvenes emprendieron actividades en muy variados proyectos tales como el “calado” en madera usando sierras de mano, para elaborar repisas y adornos de pared; el proyecto de la huerta familiar, a veces en forma individual o como un esfuerzo compartido con un hermano o con la madre, ligados al movimiento de los clubes de amas de casa o de los clubes 4-S; también hubo interesantes proyectos agrícolas que incluían el desarrollo y atención de una parcela de un cultivo como el maíz, el arroz o el café. Hubo proyectos pecuarios en los que el socio o la socia tomaban bajo su cuidado grupos de animales domésticos como vacas lactantes o novillo dedicados a engorde; además hubo mucho interés por los proyectos de apicultura y de cría de conejos.

Toda la capacitación relacionada con tales proyectos fue ofrecida por los asistentes de clubes femeninos y masculinos los cuales con una capacidad y una dedicación admirables, conducían a la labor educativa durante las sesiones de los clubes que se realizaban por las tardes.

También en el caso de los clubes 4-S se nombró siempre una junta directiva, la cual era responsable por la conducción de las sesiones que se cumplían siguiendo los lineamientos de la discusión por medio del régimen parlamentario. De esa forma, los jóvenes aprendían a discutir y defender ordenadamente pero con gran convicción sus propias ideas. Era realmente conmovedor asistir a esas reuniones y apreciar cuan desarrollado estaba la capacidad de análisis y de exposición de los temas en discusión.

Una importantísima actividad promovida por los asistentes de clubes fue, en los grupos más evolucionados, el desarrollo del liderazgo entre los miembros de los grupos. De esta forma se logró estimular la capacidad de ciertos miembros de los grupos para actuar como líderes, los cuales asumían responsabilidades respecto de la conducción de las sesiones o bien la participación activa en la dirección de actividades propias de los proyectos individuales o colectivos. Esa actividad tenía una razón estratégica, tendiente a que los líderes sumieran la responsabilidad de dirigir nuevos grupos y por tanto tendiente también a promover aumento en el número de clubes.

Otro importante rasgo de los clubes fue el interés por desarrollar la construcción de las “casa club”. Para lograrlo, algún vecino regalaba un lote de terreno en donde después, gracias a la formación de un creciente capital, levantaban una sencilla construcción que servía para realizar las reuniones de los clubes 4-S. recuerdo que en una oportunidad, en los años 50, me correspondió el honor de asistir, como representante del servicio de Extensión Agrícola, a la entrega de un terreno que un vecino de San Juan de San Ramón donaba a los clubes 4-s para que edificaran su casa club.

Una de las más sobresalientes actividades de los clubes 4-S y también de las casas de club, consistió en las exposiciones de trabajos que periódicamente realizaban sus socios. Generalmente en la escuela del lugar se organizaban esos eventos, que atraían la atención de los vecinos y del público de lugares adyacentes. Ahí se podía apreciar cuan desarrollada estaba la capacidad manual de los socios y socias que eran capaces de ejecutar tan bellos trabajos de interés para ellos y para sus familias y hogares.

El movimiento de los clubes 4-S de Costa Rica llegó a ser, sin duda, el más sobresaliente de América Latina, y como se expresó en otra sección de esta obra, superó inclusive al movimiento de los clubes 4-H, de los Estados Unidos que fue el que inspiró el de Costa Rica. Por esas razones, numerosas visitas de diferentes países del continente vinieron para observar cómo se comportaban los socios de los clubes 4-S y cómo funcionaban sus asociaciones.

Lamentablemente entre los años 70 y 80 el programa de clubs 4-S y de amas de casa desapareció totalmente. Su eliminación se justificó argumentando que ya se habían desarrollado organizaciones educativas entre ellos los colegios de segunda enseñanza distribuidos por todo el país, capaces de asumir la labor que habían estado cumpliendo los clubs 4-s. pero lastimosamente también desaparecieron los clubs de amas de casa cuya sustitución no estaba clara en el panorama educativo del país de aquel entonces.