



Agro – Ecológica  
Región Brunca

# La Agricultura Familiar en la Región Brunca

Ing. William Meléndez Gamboa  
Jefe Regional de Extensión Agropecuaria  
Setiembre 2017

## 1. Conceptualización de Agricultura Familiar

La (AF) es una forma de organizar la agricultura, que es administrada y operada por una familia, y, sobre todo, depende preponderadamente del trabajo familiar, tanto de mujeres como hombres. La familia y la unidad productiva están vinculadas, coevolucionan y combinan funciones económicas, ambientales, sociales y culturales.

## 2. Características de la Agricultura Familiar

- Uso predominante de mano de obra familiar.
- Ingresos provenientes de diversas fuentes de trabajo.
- Acceso limitado a factores de producción.
- Puede ser complementada con otras actividades no agrícolas que se realizan dentro o fuera de la unidad familiar.
- La actividad agropecuaria es la principal fuente de ingresos del núcleo familiar.
- Lo producido se destina para autoconsumo como para el mercado.
- Los espacios de producción son el rural, urbano y periurbano.
- Genera y adopta tecnología (tecnología apropiada, con recursos locales en lo posible)
- La mano de obra empleada en la finca debe ser superior a la contratada.
- Diversidad de la producción familiar.

## 3. Programas en la Región

Se impulsan tres programas piloto:

- Programa de Alimentación Escolar (PAE)-Brasil.
- Marcos institucionales más efectivos para mejorar la agricultura familiar, y la seguridad alimentaria, y nutricional, y fomentar hábitos de consumo de productos agrícolas saludables y nutritivos. (Mesoamérica sin Hambre)-México.
- Programa de Intervención y Facilitación del Mejoramiento de Vida (Visión Japonesa)-financiado por FITTACORI.

### 3.1- Programa de Alimentación Escolar (PAE)

- ▲ Los PAE son una importante forma de protección social.
- ▲ Son procesos efectivos para solventar el derecho humano a la alimentación.
- ▲ Han sido recomendados como uno de los componentes clave del desarrollo sostenible a largo plazo.
- ▲ Integran la educación alimentaria y nutricional, el suministro de alimentos y compra de productos de Agricultura Familiar.

#### Principales logros alcanzados

- ▲ Los funcionarios involucrados se han apropiado del tema SAN y su relación con las escuelas y la Agricultura Familiar.
- ▲ Organizaciones han iniciado el proceso de venta a las escuelas a través del PAI del CNP. (Fila Guínea-CooproSanvito).
- ▲ Organizaciones capacitadas en procesos de comercialización, educadores capacitados en alimentación y nutrición.
- ▲ Capacitación a docentes del MEP en el tema de Huertas Escolares.
- ▲ A partir del 2017 se gira una directriz por parte de la Viceministra para que cada AEA (Agencias de Extensión Agropecuaria) inicie el proceso en uno de los COSELES (Comités Sectoriales Locales) y se incluya en el POI. (Plan Operativo Institucional).
- ▲ Pendiente de aprobar la Ley SAN en la Asamblea Legislativa.

### 3.2- Programa Mesoamérica sin Hambre

El proyecto es coordinado de manera conjunta por:

- ▲ MAG, por medio de la Dirección de Extensión Agropecuaria.
- ▲ Ministerio de Salud, (CEN-CINAI, COSAN, SAN)
- ▲ MEP, Dirección de Programas de Equidad (DPE).
- ▲ La FAO.
- ▲ Un Comité Nacional: MAG, Ministerio de Salud, MEP, CNP, CONAC-4S, IMAS, INDER, INTA.

#### 3.2.1- Objetivo

Generar un cambio de actitud en los agricultores (pequeños y medianos), favoreciendo la producción y consumo de alimentos a nivel local que contribuyan al mejoramiento de la seguridad alimentaria, salud, nutrición, y calidad de vida, en los Cantones de Buenos Aires, Golfito y Coto Brus de la Región Brunca, así como en Nicoya y Santa Cruz de la Región Chorotega.

#### 3.2.2- Resultados

Resultado 1. Organizaciones con capacidad para venta directa de productos de origen agropecuario que respondan a la demanda del Programa de Alimentación Escolar y otros mercados locales

Resultado 2. Población escolar con conocimientos sobre la importancia del consumo de alimentos sanos y nutritivos, así como técnicas de producción.

Resultado 3. Población informada sobre la importancia del cambio en los hábitos de consumo mediante la ingesta de alimentos saludables y nutritivos.

Resultado 4. COSAN y COSELES del área de influencia del proyecto fortalecidos para el cumplimiento de sus funciones en materia de SAN y nutrición preventiva.

Resultado 5. Agentes de extensión capacitados en metodologías participativas para desarrollar habilidades en organizaciones de pequeños y medianos productores agropecuarios, escolares, maestros y funcionarios de los COSEL

**Figura No1. Países y recursos del Programa de Mesoamérica sin Hambre**

Programa Mesoamérica sin Hambre	
<b>Países receptores</b>	Belice, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana
<b>Socio de recursos</b>	Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID)
<b>Fecha de inicio prevista</b>	1 de Marzo de 2015
<b>Duración</b>	5 años
<b>Presupuesto</b>	15.000.000 USD



Fuente: PROGRAMA MESOAMÉRICA SIN HAMBRE: Marcos institucionales más efectivos para mejorar la agricultura familiar, y la seguridad alimentaria y nutricional. Oficina Subregional de FAO para Mesoamérica

#### 4- Mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen)

- El proyecto consiste en una Validación del enfoque “Mejoramiento de Vida” en las regiones del MAG, mediante procesos de investigación-2014-2018, inicia el I- semestre de 2016, con la conformación de un equipo por región, el proyecto es financiado por FITTACORI que aporta 36 millones de colones, y el MAG 73 millones, para capacitación y pequeños proyectos, la coordinación está a cargo de la Sra. Vera Varela Peraza, el Sr. Heiner Murillo Chaves y la Sra. Anabelle Moraga, funcionarios del MAG.
- Su propósito es validar la experiencia de la comunidad de Arancibia, en el Pacífico Central, sobre el Mejoramiento de Vida.

##### 4.1- Objetivos específicos

- Validación de la metodología.
- Desarrollo de la capacidad de los extensionistas.
- Mejoramiento de la familia rural.
- Sistematizar las experiencias.
- Establecer los espacios de reflexión.

#### 4.2- Objetivo superior

Establecer un programa o política a nivel nacional sobre Mejoramiento de Vida a nivel de las instituciones.

Es importante señalar el uso del sistema de Información en Mejoramiento de Vida (SIMEVIT), basado en fotografías.

#### 4.3- ¿Qué es Mejoramiento de la Vida?

La palabra japonesa (Seikatsu Kaizen) significa, cambiar o mejorar el nivel de vida. Fue una acción implementada por el Gobierno de Japón para combatir la pobreza en el área rural y reconstruir Japón; este movimiento fue el pilar para la reconstrucción del país, y en la actualidad, todavía se aplica como una política pública para las zonas rurales.

El Mejoramiento de Vida implica potenciar la capacidad oculta de las personas, para el cambio de actitud, que lo lleve a realizar pequeños cambios efectivos en los diferentes ámbitos de la vida (personal, familiar, comunal - productiva).

#### 4.4- Principales logros del proyecto

- ▲ Se capacitó los funcionarios del COSEL de Coto Brus.
- ▲ Hay una Guía Metodológica para el Mejoramiento de Vida Rural bajo el Enfoque Seikatsu Kaizen.
- ▲ Se seleccionó el Asentamiento Bajo Los Reyes, en Coto Brus, donde dio inicio el proceso.
- ▲ Se seleccionó un funcionario del INDER para capacitarse en Japón sobre la Metodología.
- ▲ Ya se realizó el primer encuentro de facilitadores de Mejoramiento de Vida a Nivel Nacional
- ▲ Esta estrategia se visualiza en el Pilar tres de las políticas del Sector Agropecuario: Gestión de Territorios Rurales, de Política del Estado para el Sector Agroalimentario y el Desarrollo Rural Costarricense 2010-2021.

#### 4.5- Las claves del KAISEN

- ▲ Poco a poco (cambio muy pequeño)
- ▲ Lento (invertir tiempo en proceso)
- ▲ Seguro (definitivamente lograr el objetivo con acumulación de cambios pequeños)
- ▲ Trabajo común (formación de grupos)
- ▲ Seguimiento (persistencia)