

## DESARROLLO DE UN PLAN PARA EL FOMENTO SOSTENIDO DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA DIVERSIFICADA EN PEQUEÑAS UNIDADES DE PRODUCCIÓN FAMILIAR

*R. D. Aguirre, M. Vega, U. Díaz, C. Saenz, D. Hernández, A. Araya y O. Navarro*  
Escuela de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional

Como parte del trabajo del Proyecto LINIR "Una Nueva Iniciativa Rural" de la Universidad Nacional, la Escuela de Ciencias planteó una serie de acciones relacionadas con la investigación, extensión y docencia. Bajo esta perspectiva de trabajo se logra precisar un diagnóstico, el cual permite visualizar la necesidad de plantear como objetivo el desarrollo de un proceso de trabajo para fomentar la producción agropecuaria diversificada en pequeñas unidades de producción familiar pertenecientes a cinco comunidades de la región noratlántica. Otro objetivo implícito en el proceso, fue sistematizar la experiencia para retroalimentar la academia en su proceso educativo formal, así como a entidades que desarrollan procesos de gestión y autodesarrollo comunitario.

En la presente experiencia la familia productora es el componente central, ya que es el ente capaz de ser potenciado en su conocimiento para que desarrolle habilidades y los integre a los múltiples componentes socioproductivos que están involucrados en el proceso de producción. Las fases metodológicas que se generaron para desarrollar el proceso de trabajo fueron las siguientes:

*Fase I: Analítico-evaluativa* de la situación problemática de las unidades de producción familiar y proyección de alternativas de solución. En esta fase se establecen tres etapas: diagnóstico, pronóstico e imagen objetiva.

*Fase II: Conceptualización y planificación* de un plan de fomento de la producción agropecuaria sostenible para las comunidades. Esta fase se desagrega en dos etapas: i. Establecimiento del marco de referencia. ii. Elaboración y ejecución del plan de fomento de la producción agropecuaria sostenible. En ambas etapas se tiene el cuidado de plantearlas en forma concordante y pertinentes con el contexto socioproductivo, económico, ecológico y cultural en las que se desenvuelven los pobladores de las comunidades. En cuanto a la *estrategia* empleada, se puede indicar que esta partió de la promoción hacia un cambio de actitud de la familia, con el fin de que organice su unidad de producción y establezca un proceso productivo planificado y gradual con ventajas en la producción y en la eficiencia del uso de los recursos limitados de la familia.

*Fase III: Estrategia de evaluación y sistematización* participativa de la experiencia alcanzada en el proceso de trabajo.

Los logros que se destacan son principalmente el haber contribuido a que 70 familias hayan cambiado de actitud en cuanto a potenciar su unidad de producción del abandono en que se encontraba. Otros logro importante esta relacionado con el haber desarrollado un proceso de bajo costo, ordenado y gradual de diversificación productiva en las unidades de producción familiar; se caracteriza por que el principal actor es la familia, otra característica que se destaca es la implementación de una nueva filosofía sobre el uso mínimo de insumos externos, y de una producción sostenida de alimentos (frijol, arroz, yuca, chamo, maíz, vainica, otros) para autoconsumo familiar, y también por el desarrollo de actividades comerciales (plátano, piña, yuca, ganadería, Maizfelute, otros), con las cuales se generan ingresos complementarios para la economía familiar. Todo esto en su conjunto permitió contribuir en el inicio del mejoramiento del bienestar integral (social y económico) de más 70 familias de las cinco comunidades rurales con las que se trabajó. También se logró sistematizar la metodología, la cual será utilizada en los cursos formales de la carrera de licenciatura en ingeniería agronómica, a su vez se difundió a otros entes que trabajan en procesos de desarrollo rural.

**PALABRAS CLAVES:** *producción agropecuaria, extensión*