

## LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL CULTIVO DE MANGO

Leda Ramos

Ingeniera Agrónoma, Ministerio de Agricultura y Ganadería – Proyecto Desarrollo Rural Integral Peninsular (DRIP), Tel. 641-0035, 641-0043, 641-0076. Fax: 641-0056

Los materiales educativos (hojas técnicas, afiches, plegables, folletos) comúnmente son utilizados para complementar la labor de asistencia técnica. Estos materiales educativos en su mayoría son diseñados por los técnicos, y se distribuyen entre los productores(as) sin realizar previamente una validación conjunta con ellos(as).

El objetivo de este trabajo fue diseñar un material educativo que familiarice a niños(as) y jóvenes con las técnicas de manejo que usan los productores(as) de la Península de Nicoya para controlar adecuadamente las plagas que causan daños en el cultivo de mango; produciendo fruta de calidad pero sin contaminar a las personas y el ambiente. La educación ambiental ha concientizado a niños(as) y/o adultos sobre la necesidad de proteger el bosque y los beneficios que obtenemos de éste; pero es muy poco o nada lo se trata respecto a los sistemas de producción agropecuaria, donde hay una mayor intervención por parte de la familia agricultora. Siendo el cultivo de mango una de las actividades productivas de mayor importancia económica, era necesario dar a conocer lo que los productores(as) están haciendo con el fin de producir en armonía con el ambiente. Para elaborar este material se identificó las actividades más utilizadas en el cultivo de mango, se escogió el modelo de historieta ya que resultó ser el más atractivo para los niños(as). Además de la historieta “El País de los Mangos” se diseñó una guía que permitirá a los educadores y educandos conocer e interesarse más respecto al tema. Previo a su editaje la historieta se validó en varias escuelas de la Península; también se consultó a productores(as) y técnicos de la zona.

En el caso del Manejo Integrado de Plagas se requiere la mayor participación de la población para lograr cambios realmente importantes; de ahí que estratégicamente debe considerarse a toda la familia para la divulgación de mensajes técnicos. Es necesario involucrar a todas aquellas entidades que apoyan la Educación ambiental en la Península de Nicoya como son: Ministerio de Educación Pública, ASEPALECO (Asociación Ecológica de Paquera, Lepanto y Cóbano), MAG, Organizaciones de Productores de Mango (ASOFRUPA, ASOFRUL, ASOGRANDE), CoopeCóbano, Proyecto DRIP.

OTROS

**PALABRAS CLAVES:** educación ambiental, mango, extensión