

## ASPECTOS CENTRALES DEL MODELO DE CAPACITACIÓN UTILIZADO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL RECURSO HUMANO DE COMUNIDADES MARGINALES DEDICADAS A LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

*R. D. Aguirre, M. Vega, U. Díaz, C. Sáenz, D. Hernández, A. Araya y O. Navarro*  
Escuela de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional

Como parte del trabajo del Proyecto UNIR "Una Nueva Iniciativa Rural" de la Universidad Nacional, la Escuela de Ciencias planteo una serie de acciones relacionadas con la investigación, extensión y docencia. En esta perspectiva se plantearon una serie de objetivos fundamentales tales como el desarrollar participativamente un programa de capacitación para los miembros pertenecientes a cuatro comunidades rurales de la región noratlántica. Otro de los objetivos fue el de sistematizar la experiencia con el fin de retroalimentar la academia en su proceso educativo formal, así como a otras entidades que desarrollan procesos de educación no formal a nivel de campo. El programa de capacitación desarrollado se sustento en los siguientes *tres componentes*: El marco de referencia teórico-conceptual: lo conforman *tres ejes articuladores*:

*La participación activa y la organización*: en donde las personas se constituyeron en la principal condición de logro, ya que permite identificar las necesidades, priorizar y organizar los grupos de personas que requieren de capacitación para resolver los problemas que limitan su proceso de desarrollo.

*La sostenibilidad*: es entendida como un elemento que se aplica a partir de la necesidad de reforzar permanentemente el conocimiento que debe tener el capital humano en todo ecosistema.

*La equidad* referida esta mas bien, a la obligación y solidaridad humana que debe existir como parte de la convivencia social de las personas, pues si esto no se cumple se monopolizaría el conocimiento y crearía un abismo entre los sectores sociales.

El aspecto metodológico: se desarrolla a partir de la reflexión permanente de una serie etapas sucesivas y complementadas entre si. El aspecto participativo-organizativo, se constituyo en un eje fundamental tanto de lo metodológico, como también de los métodos y técnicas utilizadas para dinamizar la transmisión de conocimientos a las personas, de esta manera se garantiza el respeto de los fundamentos y criterios del productor(a) en la formulación de las temáticas, en la ejecución y evaluación de la efectividad alcanzada del programa.

La elaboración e implementación de la estrategia: se refiere a la forma empleada para alcanzar los propósitos del programa de capacitación, la cual se caracteriza por: La participación activa de las personas en todo el proceso. La responsabilidad es compartida por las partes para responder a los conocimientos requeridos para resolver los problemas. Los materiales didácticos se elaboran acorde con los requerimientos del proceso.

La experiencia permitió desarrollar un proceso en el que participaron mas de 70 personas (mujeres, jóvenes y hombres), a las cuales se les capacito en diversas temáticas que requerian, a su vez se les facilito una serie de herramientas formativas para que la organización comunitaria pudiera plantear, y realizar las gestión de la capacitación requerida por ellos ante los entes institucionales, este esfuerzo viene a promover la sostenibilidad y a su vez la equidad en la enseñanza y uso del conocimiento entre las personas de nuestra sociedad.

**PALABRAS CLAVES:** *producción agropecuaria, extensión, comunidades marginales*