

**Manejo agronómico de la anona (*Annona cherimola*) y su influencia sobre la producción y calidad poscosecha de la fruta.** P. QUESADA (1) y G. Umaña (2). (1) Universidad de Costa Rica, Estación Experimental Fabio Baudrit M., Programa de Agribiodiversidad. Apartado 183-4050. Alajuela, Costa Rica; (2) Universidad de Costa Rica, Centro de Investigaciones Agronómicas, Laboratorio de Tecnología Poscosecha. San José. [grojas@cariari.ucr.ac.cr](mailto:grojas@cariari.ucr.ac.cr)

**Palabras clave:** *Annona cherimola*, manejo agronómico, poda

El objetivo del presente ensayo fue evaluar algunas prácticas agronómicas, que contribuyeran a desarrollar conocimiento para el manejo adecuado de la anona, en Costa Rica. Para este ensayo se eligieron dos fincas y dentro de cada una se seleccionaron 20 árboles de anona con características lo más similares posibles en cuanto a edad y tamaño. De éstos, a diez se les aplicaron todas las prácticas que fueron seleccionadas para este ensayo: fertilización química, abono orgánico, encalado, poda y combate de ácaros, durante los años 2002, 2003, 2004 y 2005. Los otros diez árboles recibieron el manejo tradicional de los productores. Durante los años 2003, 2004 y 2005, se realizaron evaluaciones de "cosecha total" en las dos fincas, aproximadamente un mes antes del inicio de la cosecha comercial. La información recopilada se analizó por medio de una prueba de T para las variables medidas que fueron: frutos totales, frutos perforados, frutos manchados y frutos deformados. La prueba de T solo encontró diferencias significativas con respecto a dos de las variables: frutos manchados y frutos deformados, en donde los árboles tratados presentaron menor número de frutos manchados y deformados que los sin tratar, en ambas fincas. En la etapa poscosecha, no se encontraron diferencias en los contenidos de azúcares y acidez de los frutos de ambas parcelas, únicamente se detectaron diferencias para el porcentaje de frutos manchados, el cual fue un 50% menor en las frutas de árboles tratados.