







INSTITUTO DE DESARROLLO AGRARIO

Proyecto Maestro- Agronegocios para Mujeres Parceleras del Cantón Pococí



agosto 2012

Índice de contenido

		~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	
١.	Prese	ntación	. 4
II.	Antece	edentes	5
1.	Gener	alidades del cantón de Pococí	5
	1.1	Población	5
	1.2	Geología	5
	1.3	Hidrografía	
	1.4	Geomorfología	
	1.5	Altitudes	5
	1.6	Actividades económicas	. 6
	1.7	Situación de la Mujer	. 6
	1.7.1	Realidad Nacional	. 6
	1.7.2	Institucionalidad	. 6
III.	Just	ificación	. 7
IV.	Obje	etivos	8
1.	Objeti	vo General	8
2.	Objetiv	vos Específicos	8
1.	Diag	gnóstico	9
2.	Res	ultado del diagnostico	9
3.	Log	ística	12
3.1	Trai	nsporte	12
3.2	Mat	eriales	12
3.3	Loc	alización	12
3.4	Hon	nenajeada	12
3.5	Pres	supuesto	13
3.6	Asp	ectos programados para los dos días de taller	13
3.7	Red	uisitos para los facilitadores	14
3.8	Red	ursos	14
3.9	Dina	ámica del taller	15
VI.		luación	
VII.	Aná	lisis de Sensibilidad	16
VIII.	Log	ros Esperados	17
IX.	Sele	ección de actividades	18
Ane	xos		23

Agradecimiento

En nombre de la Comisión de Mujeres Parceleras del Cantón Pococí, se agradece a todas y cada una de las personas que colaboraron para que el Taller de Agronegocios para Mujeres Parceleras realizado el 28 y 29 de junio del 2012 en el Hotel and Country Club Suerre, para que este se realizara con éxito; como parte de la primera etapa del proceso de proyectos productivos para las mujeres, quienes aspiran seguir realizando una labor digna, donde se exaltan sus virtudes y valores más significativos, dirigidos al bienestar integral familiar a través de su tierra.

Agronegocios para Mujeres Parceleras del Cantón Pococí

I. Presentación

Esta propuesta es el resultado de un proceso de análisis arraigado en la problemática actual, de los asentamientos existentes donde se cumple con la dotación de tierras por parte del IDA, según estipula su Ley. Sin embargo aún existen carencias, a falta de un desarrollo más ágil y eficaz requerido por las familias asentadas.

El presente documento se formula con el objetivo de llevar a la realidad a corto plazo, el desarrollo de actividades de Agronegocios para Mujeres Parceleras del Cantón Pococí, brindándoles la oportunidad de capacitarse, formarse, motivarse e iniciar una inducción para el desarrollo futuro de ellas y sus familias a través de los agro –negocios. De ésta manera las mujeres, pueden participar activamente en la cadena productiva en bienestar de la economía familiar y de sus asentamientos campesinos donde ellas son codueñas. En síntesis con el fomento de estos procesos se beneficia también el nivel local y regional y las mujeres actualizan o aprehenden conocimientos necesarios para su desarrollo.

Tomando en cuenta el grado de conocimiento del entorno, las experiencias en el área productiva y las reiteradas carencias que viven las familias del IDA asentadas en el cantón, se concibe que la propuesta sea una oportunidad de fomentar los temas de organización y superación para que las mujeres parceleras exploten su potencial y fortalezas; entre ellas: a) contar con el terreno propio y b) el apoyo de convenios interinstitucionales con el IDA que serán la base de un mejor aprovechamiento de los recursos existentes.

Para el logro de estos procesos, se establecieron etapas importantes en diferentes modalidades, para su cumplimiento, a saber:

- I. Etapa: Taller de Agronegocios para Mujeres Parceleras del Cantón Pococí, con base en asentamientos, parcelas y mujeres seleccionados, derivados de un diagnóstico previo.
- II. Etapa: Definición de programaciones de cursos por parte de cada institución.
- III. Etapa: Cursos de capacitación en 8 actividades productivas de Agronegocios seleccionados por las mujeres, donde se encuentran involucradas instituciones de apoyo, (IDA, CIAgro, INA, INTA, MAG, INCOPESCA, INAMU, IMAS, ICT, FUNAC 4-S,Japdeva)
- IV. Etapa: Establecimiento de Proyectos Productivos. Financiamiento, seguimiento y evaluación sostenible por parte del IDA e instituciones de apoyo.

II. Antecedentes

1. Generalidades del cantón de Pococí

1.1 Población

El cantón Pococí procede de Provincia de Limón, establecida esta última mediante la Ley No. 44 del 25 de julio de 1892.

De acuerdo al Censo 2000 el cantón ocupó el cuarto lugar a nivel nacional dentro de los cantones con mayor crecimiento relativo de población. El cantón posee dos importantes ciudades intermedias: Guápiles y Cariari.

Limón es la séptima provincia de Costa Rica, con una población de 386 954 habitantes, de los cuales 193 281 son mujeres. Pococí es el cantón segundo de dicha provincia, y el más poblado con un total de 125 847 habitantes, de los cuales 62 632 son mujeres. Según la distribución distrital de Pococí, Guápiles cuenta con 36 457 habitantes, de los cuales 18 921 son mujeres, Jiménez con 10 499 habitantes, de los cuales 5 308, Rita cuanta con 24 043, de los cuales 11 759 son mujeres, Roxana cuanta con 16 802, siendo 7 784 mujeres, Cariari 34 172 habitantes, mujeres 17 078, Colorado 3 874, mujeres 1 782.

1.2 Geología

Las rocas sedimentarias del período Holoceno se encuentran en pantanos que se sitúan en parte de la zona norte de la región; y depósitos fluviales, coluviales y costeros recientes, se localizan en la mayor superficie del cantón de Pococí.

1.3 Hidrografía

El sistema fluvial del cantón de Pococí, corresponde a las sub vertientes Caribe y Norte, de la vertiente del Caribe. Las cuencas presentes en el cantón son la del Río Tortuguero, Reventazón-Parismina, y Chirripó.

1.4 Geomorfología

El cantón de Pococí presenta tres unidades geo-mórficas, denominadas formas de sedimentación aluvial, de origen volcánico, y litoral de origen marino. La sub unidad abanico aluvial de San Carlos y el Caribe se encuentra paralelo a la sierra volcánica Central y cubre la mayor parte del cantón.

1.5 Altitudes

Las elevaciones, en metros sobre el nivel medio del mar, del centro urbano de los distritos del cantón, son las siguientes: Ciudad de Guápiles 262, Villa Jiménez 223, Villa Rita 111, Villa Roxana 106, Villa Cariari 60 y Villa Barra del Colorado 5.

1.6 Actividades económicas

Dentro de las actividades agropecuarias comerciales del cantón, destaca la producción bananera, producción de piña, producción ganadera, el turismo de naturaleza, complementado con una fuerte presencia de servicios públicos y privados.

Todos estos precedentes, se han convertido integralmente en parte del desarrollo socioeconómico de la población rural, sin embargo, esto no ha solucionado lo suficiente los índices de vulnerabilidad socioeconómica, productiva, intelectual, autogestionaria y el apoyo político por parte de las diferentes entidades gubernamentales.

1.7 Situación de la Mujer

1.7.1 Realidad Nacional

En el caso de la zona rural particularmente, las mujeres realizan tareas productivas que contribuyen a la economía familiar, participan en la cadena productiva, transformando productos (agroindustria) y comercializando en pequeña escala, pero desde una posición desventajosa, que no les ha permitido tener un control sobre el uso y manejo de los ingresos familiares.

La mujer rural en particular, realiza tareas productivas que contribuyen a la economía familiar y más aún cuando esta es jefa de hogar. La mujer participa en toda la cadena productiva, así como en la cadena de valor. Participa en la producción primaria, transformación y comercialización de sus productos. Sin embargo su trabajo no ha sido valorado y en la mayoría de los casos no le es permitido el control de sus ingresos, ni se reconoce su trabajo, por lo tanto no ha sido remunerado.

Derivado de la Ley de Penalización de la Violencia contra las Mujeres; algunas instituciones a nivel nacional han coordinado mediante proyectos y acciones concretas, dirigidas al tema mujer: Poder Judicial, CCSS, Ministerio de Gobernación Policía y Seguridad Pública e Instituto Nacional de las Mujeres, entre otros. (UNFPA, 2007). Específicamente, dentro del Sector Agropecuario mediante la Política de Estado para el Sector Agroalimentario y el Desarrollo Rural Costarricense 2010-2021 se refuerzan e impulsan en mayor medida las tendencias dirigidas al bienestar de las mujeres.

1.7.2 Institucionalidad

Uno de los esfuerzos relevantes relacionados con la institucionalidad del tema mujer en Costa Rica se ha iniciado en marzo del 2007 con El Proyecto de Inclusión de la Perspectiva de Género a la Asamblea Legislativa con la elaboración de una Política de Igualdad y Equidad de Género de La Asamblea Legislativa acompañada de un Plan De Acción; cuyos objetivos generales son: a) Elaborar un diagnóstico institucional de género de la Asamblea Legislativa que identifique los logros principales, obstáculos y fortalezas a

favor de la igualdad y equidad de género en los procesos de creación, revisión y aprobación de proyectos de ley.

III. Justificación

Este documento se presenta, por un interés del IDA y de otras instituciones de apoyo, en la búsqueda del beneficio para mujeres parceleras del cantón Pococí y sus familias, además del reconocimiento al vital papel de la mujer en el desarrollo rural del país.

A través del proceso mencionado, la perspectiva es promover, fomentar e impulsar en mujeres parceleras, la superación personal, la autogestión, el fortalecimiento cultural, el conocimiento técnico y de comercialización, y la identificación de mercados entre otros. Todo lo anterior en pro del bienestar de la familia rural del cantón Pococí, donde la población se caracteriza por ser emprendedora y visionaria.

Para el inicio del proceso, ya se cuenta con fortalezas que surgen de la visita a diferentes asentamientos IDA en el cantón de Pococí, por parte de la Profesora María Elena Núñez, quien forma parte de la Junta Directiva del Instituto de Desarrollo Agrario. En este espacio de oportunidad las mujeres parceleras externaron su necesidad de mejorar sus conocimientos y preparación técnica, con la finalidad de implementar y compartir esa formación con su familia en sus predios.

Otra fortaleza para la agilidad de trabajo es que se el Presidente Ejecutivo del IDA, conformó una Comisión interinstitucional y multidisciplinaria para el seguimiento del Proyecto y sus estrategias.

La comisión actualmente está integrada por la Licda. María Elena Núñez Vicepresidenta de Junta Directiva del IDA, Ing. José Rodríguez Director Administrativo de la Filial del Colegio de Ingenieros Agrónomos en la Región H. Atlántica, Ing. José Miguel Zúñiga, Director Regional IDA H. Atlántica, Ing. Luis Zúñiga, Jefe Subregional de Pococí, Ing. Claudia Martínez, Especialista en Agricultura Sostenible Estación Experimental Los Diamantes; Ing. Silvia Camareno Garro, Coordinadora de Desarrollo del IDA Región H. Atlántica; Ingeniero Luis Alberto Cárdenas; especialista en agricultura sostenible FUNAC Clubes 4-S y Licda. Guiselle Taylor, Coordinadora de la Comisión de Mujeres Parceleras de Pococí, Dirección de Desarrollo IDA.

IV. Objetivos

1. Objetivo General

Brindar a mujeres parceleras del cantón Pococí, con apoyo interinstitucional y el presupuesto requerido la capacitación necesaria para la implementación y desarrollo de agro-negocios sostenibles; que les permita calidad de vida personal, familiar, local y regional.

2. Objetivos Específicos

- 1. Sondear con 130 mujeres líderes, seleccionadas en asentamientos de Pococí, sobre sus intereses y/o necesidades productivas, mediante un diagnóstico.
- 2. Fomentar mediante un proceso de motivación e información, las capacidades humanas y organizativas de 130 mujeres, para la implementación de proyectos productivos futuros.
- 3. Coordinar con las entidades correspondientes, para contar con el apoyo en procesos de capacitación, relacionada con aspectos sociales y productivos.
- 4. Organizar, técnica y logísticamente un Taller dirigido a 130 mujeres parceleras del cantón Pococí, con apoyo interinstitucional para mostrar diferentes actividades productivas de Agronegocios para su posterior selección.
- 5. Establecer fechas de reunión con los diferentes actores (as), para la programación de los cursos correspondientes a cada agro negocio seleccionado.
- 6. Realizar los cursos de capacitación necesarios, para el aprendizaje sostenible de las mujeres parceleras.
- 7. Aplicar conocimientos adquiridos a través del desarrollo de un agro negocio por parte de las mujeres y su núcleo familiar, sostenible en el tiempo.
- 8. Dar seguimiento, asistencia técnica y evaluación en forma sostenible, por parte del IDA e instituciones de apoyo a los proyectos de Agronegocios; a través del adecuado capital económico, material, humano, tecnológico e intelectual para el éxito de los proyectos de Agronegocios.

V. Primera Etapa: Implementación y desarrollo del taller

Mediante la realización del Taller de Agronegocios, se logra la inducción necesaria para promover y lograr la motivación y la coordinación de la metodología a seguir en los procesos de fortalecimiento de capacidades humanas (organización), producción y comercialización, asesoría técnica, financiamiento de recursos y la coordinación interinstitucional.

1. Diagnóstico

Con la finalidad de desarrollar un proceso objetivo de selección de mujeres participantes y alternativas productivas en el Taller; se ha implementado una herramienta utilizada como base estadística para un diagnóstico previo. (Ver anexo 1.)

Dicha herramienta fue aplicada a más de 130 mujeres parceleras de asentamientos ubicados en el cantón, con apoyo de los técnicos de la Oficina de Pococí, durante el mes de abril 2012, (Ver anexo 2.)

2. Resultado del diagnostico

Con la finalidad de definir las afinidades de las mujeres del cantón de Pococí, se aplicó una herramienta a 136 mujeres de los distintos asentamientos IDA.

La herramienta fue diseñada y definida de manera abierta, con la finalidad de que las mujeres encuestadas expresaran sus intereses reales en los cursos ideados por ellas mismas. Además, como parte de la información complementaria, se solicitó información de los cursos en los cuales han sido ya capacitadas.

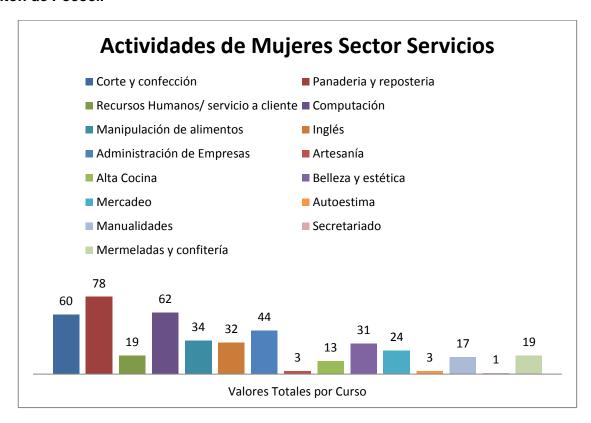
La aplicación de la encuesta estuvo a cargo de la Oficina Subregional de Cariari, donde los técnicos agrarios se encargaron de entregar las herramientas en las reuniones mensuales realizadas en los asentamientos, conocidas como EPRODES.

Una vez aplicada la herramienta, se procedió a compilar la información de las encuestas, inicialmente para un número de 130 mujeres, sin embrago la herramienta se aplicó 136 mujeres de los diferentes asentamientos.

Los resultados de dicha herramienta, arrojaron que los cursos más solicitados globalmente, son los cursos vinculados al sector de servicios, donde destaca en orden de prelación; Panadería y repostería (78 puntos), computación (62 puntos), corte y confección (60 puntos) y administración de empresas (44 puntos).

Sin embargo, dentro del gran abanico de posibles cursos que las 136 mujeres agregaron en la encuesta, se desglosó entre cursos afines al sector servicio, y cursos afines al sector agroproductivo, y a continuación se presentan ambos gráficos respectivamente.

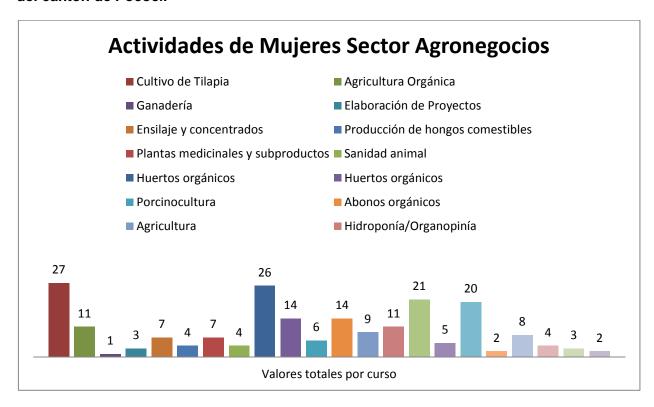
Grafico 1. Listado de cursos del sector servicios seleccionados por las mujeres del cantón de Pococí.



En el grafico anterior se muestra la distribución de la escogencia de las mujeres según la afinidad de los cursos en el sector servicios. Además, los cursos acá señalados son los cursos de mayor selección por parte de las mujeres, según la herramienta aplicada.

Como parte del análisis realizado a lo interno de la comisión, se analizaron preliminarmente estos resultados, con ello, se determinó que el enfoque del taller de mujeres debería ser dirigido principalmente el rescate del derecho de la mujer al recurso tierra, dado que estos resultados señalan que no existe una conciencia real sobre su derecho a la mitad de un predio, y como co-dueña, también tiene derecho establecer proyectos productivos e iniciar ideas emprendedoras para el bienestar de propio y de los suyos. Es así como se decide incorporar una charla de motivación y autoestima, en coordinación con Inamu.

Grafico 2. Listado de cursos del sector agronegocios seleccionados por las mujeres del cantón de Pococí.



En el grafico anterior, se muestra la selección de los cursos que se clasificaron como cursos del sector Agronegocios, estos en comparación con los cursos del sector servicios tienen valores de selección mucho más bajos. Con esta situación a lo interno de la comisión, se decidió rescatar estos cursos para la realización del taller de agronegocios para mujeres parceleras de Pococí, dado que son cursos que permitirían emprender negocios en sus parcelas, e involucran el arraigo en los asentamientos.

Con este listado de cursos y según orden de prelación de los mismos, fueron contemplados los siguientes cursos para el taller de agronegocios:

Cursos en Agronegocios		
Acuacultura		
Especies menores		
Agroindustria		
Turismo rural		
Jardinería y Paisajismo		
Producción de Hongos		
Producción alimento animal		
Horticultura		

3. Logística

3.1 Transporte

Se comunicará a cada una de las asistentes al evento, que el transporte tanto el primer día como el segundo, correrá por su propia cuenta (servicio de transporte público o propio). Por tanto, se les brindará de manera clara la hora de inicio y lugar al cual deben llegar. En el caso de los funcionarios (as) de instituciones, gestionarán el transporte de ida y vuelta, en vehículos de la institución correspondiente.

3.2 Materiales

Las instituciones participantes que apoyarán las capacitaciones brindarán la capacitación y los materiales específicos de cada institución para el trabajo con las mujeres.

3.3 Localización

Las actividades del Taller se desarrollaran en el Salón de Eventos del Hotel and Country Club Suerre Guápiles. El mismo está ubicado 800 metros norte de la gasolinera Santa Clara, Guápiles, Limón. Siendo un punto estratégico de reunión para las mujeres de los asentamientos en Pococí.

3.4 Homenajeada

Se homenajeó a una pionera, la señora Trinidad Matamoros Salas, quien llegó a Cariari cuando se comenzaron a repartir las primeras parcelas, tres generaciones después su familia vive en dicha tierra y todos continúan su arraigo y amor por este predio cultivado con devoción y entrega.

3.5 Presupuesto

Los costos del Taller serán asumidos por la Administración Superior del IDA. Sin embargo para cumplir con algunas actividades se solicitarán diferentes tipos de apoyo a las instituciones regionales que participaran en el Taller. El costo total del Taller en colones corresponde a la suma de ¢7,367.250, 52 colones.

3.6 Aspectos programados para los dos días de taller

Objetivo: El programa de la Feria /Taller se establece con el objetivo de respetar los tiempos estipulados y de esta manera poder cumplir con los contenidos del mismo durante los dos días indicados. (Ver Anexo # 7)

Facilitadores: Habrá dos tipos de facilitador (a): a) quienes expondrán los aspectos meramente técnicos de cada actividad productiva de interés durante el Seminario/Taller (capacitadores) y las personas que estarán agilizando y evacuando preguntas en la etapa del trabajo en grupos.

Moderadores: Habrá un moderador (a) general que manejara estrictamente los tiempos establecidos, con el fin de lograr el cumplimiento de los contenidos del Seminario/Taller durante los dos días. Además durante el trabajo de cada mesa; será nombrada una moderadora para contar con los resultados del trabajo, en el tiempo establecido por el moderador general del Taller.

Coordinadora de grupo: Se trata de una productora o parcelera con aptitud y actitud para establecer el orden en cada grupo, con el fin de concretar y agilizar el trabajo para sacar los mejores resultados.

Expositora: Una mujer formadora, se encargará por grupo, de exponer los resultados del trabajo, a fin de ser analizados y discutidos en el Taller.

Secretaria: Una mujer por grupo se encargara de tomar las notas necesarias de lo tratado y discutido dentro del grupo, con el fin de que la expositora cuente con la información escrita, para su exposición.

Protocolo: Se confeccionaran las invitaciones respectivas. Se gestiona que la homenajeada sea una agricultora integra para tal fin. Se planea que el evento sea dedicado a la Señora Presidenta de la República Laura Chinchilla Miranda, por lo tanto se gestionará también contar con su presencia.

3.7 Requisitos para los facilitadores

Cada una de las instituciones participantes deberá gestar sus acciones, bajo los siguientes criterios de valor:

- Metodología de enseñanza "aprender haciendo".
- Previo a la implementación del conocimiento técnico, dichas metodologías deben haber sido validadas (tecnología transferida).
- Las instituciones deben brindar información sobre su enfoque y espíritu de capacitación (¿En qué capacita?, ¿Cómo lo hace?, y expectativas.

3.8 Recursos

Las siguientes instituciones como participantes apoyaron el cumplimiento exitoso del proceso: CITA, MAG, IDA, Japdeva, INA, INTA, ICT, INAMU, CIAgro, IMAS, FUNAC 4-S.

Junta Directiva IDA
Comisión Directiva Proyecto
Especialistas
Capacitadores
Clientela a la que se dirige el proyecto
IDA, FUNAC 4-S, INTA, MAG, CNP, IMAS, INA,
INCOPESCA, Japdeva, INAMU, ICT.
Salas reuniones
Sillas, mesas, manteles, papelería, bolsos, folders, hojas, lápices, camisetas, etc.
I Etapa: \$\psi^7.367.250,52\$ colones (concluida). Incluyó: sala de eventos, habitaciones 130 personas, alimentación 2 días, transporte.

3.9 Dinámica del taller

La estrategia de cumplimiento del Taller, se divide en dos partes que a la vez son complementarias:

- 1. Organización: la responsable del desarrollo de este eje es la Comisión de Mujeres Parceleras de Pococí, conjuntamente con los desarrolladores de las capacitaciones, o sea las instituciones de apoyo. Queda claro que para tales fines se debe contar con el capital humano y económico necesario.
- **2. Capacitaciones**: Las capacitaciones para las 130 mujeres se dividen en:
- **a)** Aspecto social (humano): donde se informara y motivara en aspectos de nutrición, salud, apoyo psicológico, ética, manejo de conflictos entre otros.
- **b)** Aspecto productivo: dependiendo de la condición e interés de las mujeres según diagnóstico, se formarán tres grupos: implementación, motivación e inducción, donde se trabajaran los temas seguridad alimentaria, turismo (rural, agroturismo), agro-cadena, especies menores entre otros.

VI. Evaluación

Los criterios a evaluar de acuerdo a las actividades realizadas son de organización y definición del tipo de agro-negocios u otros cursos que se requieren para la zona, en relación con las expectativas que refleja la aplicación de la encuesta.

Cabe mencionar que las mujeres parceleras tienen poco arraigo a su parcela, por razones históricas y por la falta de servicios a las que se han visto sometidas ellas y su familia, quienes durante meses y hasta años, han vivido con grandes carencias y necesidades socioeconómicas.

Es por esta razón, que la comisión orienta el Taller y la consolidación de proyectos futuros a la realización de actividades productivas relacionadas con la materia prima con que ellas cuentan, cual es la más difícil de obtener: su parcela.

En la síntesis del Taller como primera etapa de éste proceso, además de las intervenciones de protocolo, queda explícita la importancia de cada actividad productiva dada a conocer según la institución, responsable, donde los expositores resaltan, técnicamente el tipo de actividad para el conocimiento de las mujeres, con base en las cuales seleccionan sus actividades (Ver anexo 5).

VII. Análisis de Sensibilidad

FODA					
Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas		
 Mística y Motivación Ubicación Conocimiento y experiencia en los procesos que desarrollo Integración familiar Administrar un negocio propio Propietaria de la parcela Valoración del apoyo recibido Uso racional de los recursos Reconocimiento del y su entorno 	 Existencia de instituciones que aportan asistencia técnica Potencial de mercado Riqueza y variedad de recursos naturales Existencia de una cultura creativa y de valores Interés de apoyo de organismos internacionales Existencia de niveles de organización comunitaria Potencial Turístico Acceso a tecnologías apropiadas Altas posibilidades de diversificación 	Competencia desleal Deficiencias en la calidad Incumplimiento Baja capacidad en la producción Alto grado de analfabetismo Procesos rudimentarios Gestión Administrativa deficiente Poco conocimiento en salud, higiene y seguridad industrial.	 Globalización Apertura de mercados Cambios constantes de ley tributaria Violencia Ausencia de infraestructura o deficientes Políticas cortoplacistas Marginación de de la comunidad rural Desastres naturales Uso irracional de los recursos 		

VIII. Logros Esperados

- Proveer de oportunidades de formación para 130 mujeres de asentamientos del Cantón de Pococí en las áreas de promoción humana, capacitación y administración de negocios propios.
- Generar un esfuerzo conjunto a mediano y largo plazo para que las participantes reciban un Taller de Capacitación Interinstitucional de estimulo de sus capacidades humanas y productivas.
- Diseñar un plan de acción que englobe las propuestas y acciones de selección de los asentamientos, las mujeres participantes y las actividades de producción y servicios que aseguren éxito para la inversión de esfuerzos de los involucrados en el proyecto.
- Hacer posible un ambiente con condiciones para la labor conjunta entre las instituciones y personas participantes que permitan crear una plataforma de coordinación entre instituciones del sector que permitan enfrentar programas similares con alta confianza de éxito.
- Establecer proyectos productivos con financiamiento estatal (IMAS); con el fin de lograr poner en el mercado los productos y servicios generados en el proceso de ejecución del proyecto.

IX. Selección de actividades

El segundo día de Taller, posterior a las charlas informativas y de motivación por parte de las instituciones de apoyo, se llevo a cabo la selección de actividades productivas por parte de las Mujeres Parceleras, mediante una ficha de selección.

1. Resultados de la selección de actividades productivas.

Curso 1. Acuacultura

	Nombre	Asentamiento
1	Karen Sequeira García	Zota 1
2	María Lugden Medrano Rodríguez	Zota 1
3	Ana Corrales Rodríguez	Zota 1
4	María Mireya Gutiérrez Arrieta	Zota 1
5	Mileidy González Pérez	Zota 1
6	Damaris García Alemán	Zota 1
7	Lidia Villagra Mendoza	Zota 1
8	María Ester Valverde Segura	Agriportica
9	Rebeca Leal Bravo	Agriportica
10	Xinia Ligia Mora Vega	Agriportica
11	Lidieth Aragón Sequeira	Agriportica
12	Virginia Campos Prendas	Agriportica
13	Arlenis Hernández Rojas	Agriportica
14	Luz Marina Quirós Vargas	Agriportica
15	Floribeth Mena Venegas	Agriportica
16	Lucrecia Brenes Gómez	Agriportica
17	Cecilia Azofeifa Badilla	Agriportica
18	Yerlin Vásquez Valverde	Lomas
19	Ester Mora Vargas	Zota 1
20	Sonia Reyes Gutiérrez	Zota 1
21	Jeanneth Agüero Jiménez	Zota 1
22	Hilda Cerdas Mesén	Zota 1
23	Yajaira Rivera Zúñiga	Zota 1

Curso 2. Agroindustria

	Nombre	Asentamiento
1	Lilliam Morales Cedeño	Zota 1
2	Yamileth Gamboa Quesada	Zota 1
3	Ángela Parra Flores	Zota 1
4	Carmen Marina León Sibaja	Agriportica
5	Olga Arias Fernández	Agriportica
6	Marineth Méndez Parra	Agriportica
7	Concepción Venegas Mejías	Agriportica
8	Irene Gómez Medrano	Agriportica
9	Milena Vega Ramírez	Palmitas II
10	Carmen Mairena Centeno	Palmitas II
11	Saylin Salas Castillo	Palmitas II
12	Jessenia Ramírez Sandi	Palmitas II
13	Deyanira Mora Meza	Palmitas II
14	Remigia Farra Gómez	Agriportica
15	Grace Badilla Flores	Agriportica
16	Arlenis Herández Mujía	Agriportica
17	Virginia Torres Arias	Agriportica
18	Mayela Ramírez Siles	Palmitas II
19	Flor María Meza Rojas	Palmitas II
20	Joseline Cordero Chacón	Palmitas II
21	Pastora Arias Agüero	Palmitas II
22	José Ángel Vega Barquero	Palmitas II

Curso 3. Especies Menores

	Nombre	Asentamiento
1	Miriam Cortés Cortés	Bella Vista
2	Xinia Murrillo Mora	Bella Vista
3	Miriam Alfaro Núñez	Bella Vista
4	Ramona Estebana Cantillano Rocha	Bella Vista
5	Derling Salazar Siles	Losilla
6	Elizabeth Rojas Barquero	Losilla
7	Rosalina Cordero Espinoza	Losilla
8	Karla Rojas Barquero	Losilla
9	Lenys Ramírez Monge	Losilla
10	María Loría Alvarado	Losilla
11	Aida Loría Barrientos	Losilla
12	Joaquina Quirós Ordóñez	Losilla
13	Vilma Barquero Navarro	Losilla
14	Marisol Gutiérrez Cordero	Losilla
15	Flor Hernández Pérez	Losilla
16	Ana Ligia Bustos Apú	Losilla
17	Marjorie Castro Garro	Losilla
18	Flor Gutiérrez Cordero	Losilla
19	Rosalina Cordero Porras	Losilla
20	Pedro Hernández Fonseca	Losilla
21	Jorge Bonilla Cerdas	Losilla
22	Adela Carvajal Salazar	Losilla
23	Eida Gutiérrez Cordero	Losilla

Curso 4. Turismo Rural

	Nombre	Asentamiento
1	Socorro Salas Sandí	Lomas
2	María Cristina Solano Morales	Lomas
3	Gregoria Jiménez Mendoza	Lomas
4	Xenia Arias Chaves	Lomas
5	María del Carmen Fernández Artavia	Lomas
6	Guiselle Rodríguez Campos	Diamante
7	Yamileth Suazo Vargas	Diamante
8	Mariana Alvarado Alvarado	Diamante
9	Maithe Solano Chaves	Diamante
10	Guiselle Benavides Cerdas	Diamante
11	Ingrid Araya Ruíz	Diamante
12	Yenory Arguedas Jiménez	Diamante
13	Jeannette Cordero Blanco	Zota 2
14	Ruth Quintanilla Osorio	Zota 2
15	Miriam Gutiérrez Ríos	Zota 2
16	Ana Guiselle Herrera Araya	Zota 2
17	Manuela Ruíz Fonseca	Diamante
18	Isabel Vivas González	Zota 2
19	Xinia Ortiz Chaves	Zota 2
20	Lorena Garita López	Zota 2
21	Alice Arley	Zota 2

Curso 5. Producción de Hongos

	Nombre	Asentamiento
1	Ligia María Bran Moreno	La Florita
2	Luz Mery Calderón Cascante	La Florita
3	Zoila Obando Ruiz	La Florita
4	Yamileth Espinoza Vega	La Florita
5	Carmen Flores Villareal	La Florita
6	Genoveva Vindas Herrera	La Florita
7	Karen Monge Morera	El Triunfo
8	Marjorie Ortiz Ortiz	El Triunfo
9	Elena Linarte Linarte	El Triunfo
10	Dionisia Mendoza Gómez	El Triunfo
11	María Solís Jiménez	El Triunfo
12	María Castillo Espinoza	El Triunfo
13	María Teresa Sandí Mondragón	El Triunfo
14	Lisseth Agüero Díaz	El Triunfo
15	Aida Castillo Sibaja	El Triunfo
16	Noylin Gamboa Fernández	El Triunfo
17	Alexander Rodríguez Morera	El Triunfo
18	Freddy Durán Hernández	El Triunfo
19	Warner Arias Alemán	El Triunfo
20	Lisseth Solís Agüero	El Triunfo
21	Verónica Montiel Matarrita	El Triunfo
22	Alejandra Montiel Matarrita	El Triunfo
23	Alejandrina Castillo Carrillo	El Triunfo

Curso 6. Jardinería y Paisajismo

	Nombre	Asentamiento
1	Zulay Guzmán Campos	Verdetica
2	Leonor Jiménez Parra	Verdetica
3	Celia Montero Montero	Verdetica
4	Yettel Vanessa Delgado Villegas	Verdetica
5	Alejandra Cooper Cooper	Verdetica
6	Emilce Villegas López	Verdetica
7	Alba Luz Álvarez González	Verdetica
8	María Isabel León Castro	Verdetica
9	Anabel Gómez Camacho	Verdetica
10	Vilma Mora Hernández	Verdetica
11	Rosalba del Carmen Ramírez Quirós	Verdetica
12	Lorely Valdez Silva	Verdetica
13	Ana María Loría Zúñiga	Verdetica
14	Antonie Marín Hidalgo	Verdetica
15	Jennifer Hernández González	Verdetica
16	Llerica Hernández González	Verdetica
17	Miriam Hernández González	Verdetica

Curso 7. Horticultura

	Nombre	Asentamiento
1	Ericka Rodríguez	Maná
2	Anabel Umaña Mora	Maná
3	Carol Solano Calvo	Maná
4	Mirna Carmen Díaz Treminio	Maná
5	Agustina Díaz Treminio	Maná
6	Ivania Camacho Solano	Maná
7	Meibelline Castro Molina	Maná
8	Emilia Madrigal Azofeifa	Maná
9	Lourdes Valladares Barquero	Maná
10	Rocío Solís García	Maná
11	Jenny Benavides Esquivel	Maná
12	Nydia Morales Vílchez	Maná
13	Jeannette Solórzano R	Maná
14	Adilia Villalobos Parra	Maná
15	Ma. Elena Chaves Traña	Maná
16	Rosalina Gutiérrez Méndez	Maná
17	Floribeth Díaz Hernandez	Maná
18	Elizabeth Porras Cubillo	Maná
19	Luisita Saborio Alfaro	Maná
20	Marta Carmona Benavides	Maná
21	Clara Torres Romero	Maná

Curso 8. Turismo Rural

	Nombre	Asentamiento
1	Elizabeth Pérez Pérez	La Lucha
2	Sonia Araya Retana	La Lucha
3	Bridget Rivera Mora	La Lucha
4	Mayela Picado Vindas	La Lucha
5	Idalí Ugalde Vega	La Lucha
6	Evelia Gómez Gómez	La Lucha
7	Nidia Álvarez Arias	La Lucha
8	Flor Enríquez Retana	La Lucha
9	Martha Quesada Mora	La Lucha
10	Mayela Acevedo Traña	Monterey
11	Margarita Jiménez Rodríguez	Monterey
12	Sandra del Rocío Badilla naranjo	Monterrey
13	Ofelia vega chaverri	La Lucha
14	Celmira Barrantes cubillo	La Lucha
15	Ana González campos	La Lucha
16	Leticia Torres Orozco	La Lucha
17	Daisy Villafuerte	Monterey
18	Jorleny Cordero Arias	Monterey
19	Keylin Ureña Araya	Monterey
20	María Isabel Hidalgo	Monterey

Curso 9. Producción de Hongos

	Nombre	Asentamiento
1	Reina Pérez Amador	El Millón
2	Ramona Zúñiga Araya	El Millón
3	Roxana Soto Quirós	El Millón
4	Isabel Zúñiga Araya	El Millón
5	Carmen Quirós Pérez	El Millón
6	Ligia Zúñiga Cruz	El Millón
7	Rosmery Vega Vega	El Millón
8	Mayra Villareal Villareal	El Millón
9	Rosaura González Guadamuz	San Jorge
10	Carmen Ortiz Palacios	San Jorge
11	Lidiabel Baltodano Venegas	San Jorge
12	Ana Zúñiga Álvarez	San Jorge
13	M. de los Ángeles Cordero Carrillo	San Jorge
14	M. de los Ángeles Villalobos Monestel	San Jorge
15	Ma. Efigenia Villafuerte Obando	San Jorge
16	Zaida Arias Valverde	San Jorge
17	Marta Aguilar Domínguez	San Jorge
18	Gloria Amador Chinchilla	San Jorge
19	Miriam Chavarría Villafuerte	San Jorge
20	Nexsay Azofeifa Soto	San Jorge
21	Keylin Ruiz Villareal	El Millón
22	Rocío Agüero Díaz	El Millón
23	Arline Soto Quirós	El Millón
24	Yorleny Chacón Marín	El Millón
25	Yajaira Beckford Villalobos	El Millón
26	Sandra Villegas González	El Millón

Anexos

Anexo 1. Herramienta para la recopilación de información, en el diagnóstico previo al desarrollo del Seminario-Taller.



Instituto de Desarrollo Agrario

MUJERES PARCELERAS DE POCOCÍ

Nombre del Encuestador	
Asentamiento y Nº de Parcela	
Nombre de la Encuestada	
Años de residencia en el asentamiento	
Escolaridad	

¿Estaría usted interesada en recibir cursos técnicos que le brinden la oportunidad de desarrollar su propia actividad económica? Sí No Porque,
¿Actualmente está usted interesada en recibir un taller, capacitación o curso? Si es
afirmativo, nombre al menos 5 actividades sobre qué le gustaría aprender.
2
3
4
5
¿Ha recibido alguna vez un curso técnico sobre algo que usted deseó aprender? Si responde afirmativamente, ¿Sobre qué recibió ese curso o capacitación?
¿Con qué entidad educativa recibió tal curso?
¿Posee algún título que certifique su preparación?

Anexo 2. Mujeres Parceleras seleccionada (Por agraristas, asentamiento y fechas de aplicación de boleta) mayo 2012

MUJERES PARCELERAS											
AGRARISTA	ASENTAMIENTO	ABRIL	NUMERO APROXIMADO DE MUJERES								
GILBERTH MASÍS	MILLON Y SAN JORGE	24	15								
	LOMAS	12	5								
JESUS GARCÍA	DIAMANTE	17	5								
JESUS GARCIA	ZOTA	18	15								
	AGRIPORTICA	24	20								
TOMAS	FLORITA	13	15								
GRANADOS	LOSILLA	24	5								
FROILAN JIMÉNEZ	LA LUCHA	25	10								
FROILAN JIWENEZ	MANA	27	20								
WENDOLYN	EL TRIUNFO	17	10								
TORRES	VERDETICA	24	10								
TOTAL	11		130								

Anexo 3. Lista de contactos Comisión /Taller Mujeres Parceleras de Pococí.

Nombre	Institución	TELEF	ONOS	Correo electrónico
Nombre	Institucion	OFICINA	CELULAR	Correo electronico
José Rodríguez Vega	CIAgro.F.H.A	27102265	88981041	jrodriguez@ingagr.or.cr
Luis Ángel Zúñiga Salas	IDA- Pococí	27677020	89828595	lzuniga@ida.go.cr
María Elena Núñez Chaves	IDA Junta Directiva	27106054	83850615	mnuez54@yahoo.com
Silvia Camareno Garro	IDA Huetar Atlántica.	27688472	85889892	scamareno@ida.go.cr
Guiselle Taylor Barrios	IDA Dirección de Desarrollo	22477488	87489612	gtaylor@ida.go.cr
Claudia Martínez Cerdas	INTA - MAG - DIAMANTES	27104915		cmartinez@inta.go.cr
Luis Alberto Cárdenas Bolaños	FUNAC 4S		88640607	nicoa0551@gmail.com
José Miguel Zúñiga Loaiza	IDA - Dirección Regional Huetar Atlántica	27186293	83163780	jzuniga@ida.go.cr

Anexo 4. Cronograma de actividades del Taller- año 2012.

Objetivos	Actividades	Logros	Recursos	Evaluación		Ab				ayo				nio		- 1	Juli		go		Se		- 1	Oct			- 1	Nov		1	ic.	20:	17
					1	20	12 3	4	20		2	_	20		3		201	- I	012	4	20	2		201		2		201			1		т
Canalizar los recursos económicos, materiales, humanos, tecnológicos e intelectuales para el logro de los objetivos	Plantear ante Junta Directiva IDA del Proyecto Productivo para mujeres parceleras.	Se logró aprobación y apoyo técnico.	Humanos a través de Vicepresi dencia J.D. IDA	Informe de la primera etapa o taller fue presentado ante junta directiva; pendiente II y III etapa.			x																										
propuestos de capacitación, producción y comercializació n en agronegocios en coordinación interinstituciona l éxito del proyecto.	Designar comisión Directiva del Proyecto Productivo para mujeres parceleras.	La comisión Directiva se conforma con 5 técnicos IDA, 3 ingenieros Funac INTA y Colegio Ingenieros Agrónomos.	Humanos y técnicos.	La presidencia ejecutiva designa miembros de la comisión.	x																												
	Definir etapas de ejecución del proyecto. I etapa: taller II. Etapa: Capacitació, III. Etapa: Establecer proyectos y financiamie nto.	A la fecha se concluyó el taller de inducción de agronegocios	Humanos y técnicos.	El taller dio excelentes resultados y generó grandes expectativas en las participantes y organizadore s.			x																										
	Exponer proyecto	El Equipo Directo	Humanos y	Escuchar ponencias e	x		x		x		x		X	X	x	x									T							Γ	
	ante comisión para organizar la 1ª etapa: Taller.	acoge, aporta, organiza y decide.	técnicos.	ideas para establecer criterios conjuntament e afines.																													
	Definir reuniones quincenales primeros 2 meses.	Reuniones de coordinación y planificación.	Humanos técnicos e infraestr uctura.	3 meses de reuniones y organización para la primera etapa y programación de la II etapa.	x																												-
	Acordar reuniones semanales de organizació n del taller último mes y medio.	Dar seguimiento a la planificación.	Humanos técnicos e infraestr uctura.	Reuniones de coordinación integro miembros de la comisión.	x		x		x		x		x	x	x	×																	
	Definir fecha del taller, lugar, hora y expositores.	A realizar los días 28 y 29 junio 2012	Institucio nales	Se cambio dos veces la fecha de camino.						x	x																						
	Buscar cotizaciones para definir costos del taller en Salas de Eventos Pococí.	Se concreta informe de costos/benef icios.	Técnicos, Físicos	Se designó un equipo para dicho fin.					x		x		x		x		x																-
Sondear sobre los intereses y/o necesidades productivas, de	Elaborar encuesta a mujeres parceleras.	Apoyo Técnico de compañeros de comisión.	Técnicos, Físicos	La aplicación fue realizada por los técnicos						x																							

					_	_				_	_	_	_				_			_	_					-	$\overline{}$					
mujeres líderes				agraristas del																												
de asentamientos				IDA de Cariari.																												
seleccionados	Aplicar,	Aplicación	Técnicos	Análisis y	Н	-	+	+	-	+	 	\vdash	\vdash	+	+	+	Н	+	+	+	+	\vdash	+	+	-	+	+	\vdash	+	+	\vdash	+
en el cantón de	copilar	oficina	Tecinicos	recopilación						X																						
Pococí, para	encuesta y	subregión.		de datos fue																												
contar con un	establecer	_		realizada por																												
diagnóstico,	resultados.			Silvia y Giselle																												
previo a un		- 4		(comisión).				4							_			4		_	1					_		Ш			Ш	
taller de más de	Conocer y	Compañeros	Técnicos,	Estadística de							X																					
130 mujeres.	analizar resultados	comisión, elaborar	Físicos	la encuesta aplicada																												
	de la	informe		refleja datos																												
	encuesta	estadístico.		importantes.																												
	aplicada			·																												
	Elaborar	Comisión	Técnicos,	La								x																П				
	propuesta	Directiva	Físicos,	metodología																												
	final y	elabora	interinsti	aplicada																												
	programa con equipo	programa.	tucionale s	permitió claridad de																												
	director.		5	objetivos.																												
Incentivar con	Planificar,	Definición	Humanos	Definimos	Н		+	+		+		\vdash	x	+	+		H	+	+	+	+		+	\Box		+	\forall	Ħ	+	+	H	+
colaboración	organizar y	del nombre	Técnicos	nombre al																												
interinstituciona	poner	del taller de		taller de								1																				
l a mujeres	nombre al	agronegocios		agronegocios																												
parceleras de	taller	para mujeres		para mujeres																												
Pococí,	programado	parceleras de		parceleras de																										1		
mediante la realización de	Programar	Pococí. Concretar	Humanos	Pococí. Don José			-	+	٠.				Н	+	+		Н	+	+	+	+		+	Н		+	\vdash	H	+		H	+
un Taller de	Programar reunión en	ayudas con	Humanos Técnicos	Miguel Zúñiga					X	1																						
inducción a	Limón con	directores	17500003	es parte de la																										1		
agronegocios,	Directores	regionales		reunión																												
que permita	Regionales	estatales.		mensual de																												
elaborar un plan	Institucional			directores																												
de acción para	es.			regionales.				_		_				_	_		Ш	4	_	_	_			Ш		_		ш	_			_
insertar a las	Exponer	Dar a	Técnicos	Reunión					Х	1																						
interesadas en la producción	proyecto en sala de	conocer el	e Interineti	interinstitucio nal con																												
agroindustrial y	auditorio	proyecto y estrategia I	interinsti tucionale	compromiso																												
,																																
de servicios.	Diamantes a	Etapa.	S	de otras																												
	JAPDEVA,			instituciones.																												
	FUNAC, Incopesca.																															
	Establecer	Lograr	Interinsti	Se define			_	+	+	x	-	\vdash	Н	+	+		\dashv	+	+	+	\vdash		+	H	+	+	\forall	+	+	+	+	+
	participació							- 1		^																						
		coordinación	tucionale	instituciones					- 1				1 1														1 1	.				
	n a otras	y	tucionale s	instituciones que darán la																							1 1					
	institucione	y participación		que darán la inducción en																												
	institucione s según	y participación interinstituci		que darán la																												
	institucione s según objetivos	y participación		que darán la inducción en																												
	institucione s según objetivos afines.	y participación interinstituci onal.	S	que darán la inducción en el taller.																												
	institucione s según objetivos afines. Revisar	y participación interinstituci onal. Financiamien	s Financia	que darán la inducción en el taller. Organizar el							х																					
	institucione s según objetivos afines.	y participación interinstituci onal.	S	que darán la inducción en el taller.							х																					
	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística	Financia miento	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa							x																					
	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por	Financia miento	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se							x																					
	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades.	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas.	Financia miento técnico	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller.							x																					
	institucione s según objetivos adjetivos Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo	Financia miento técnico	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de							х			x																		
	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina	Financia miento técnico	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo							х			x																		
	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al salón para	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina detalles y	Financia miento técnico	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo valoramos							х			x																		
	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al salón para ultimar	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina detalles y revisa	Financia miento técnico	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo valoramos detalles							x			x																		
	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al salón para	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina detalles y	Financia miento técnico	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo valoramos detalles físicos, de							x			x																		
	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al salón para ultimar detalles del	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina detalles y revisa	Financia miento técnico	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo valoramos detalles físicos, de equipo, organización,							x			x																		
	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al salón para ultimar detalles del evento, invitaciones, transporte,	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina detalles y revisa	Financia miento técnico	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo valoramos detalles físicos, de equipo, organización, distribución y							x			x																		
	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al salón para ultimar detalles del evento, invitaciones,	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina detalles y revisa	Financia miento técnico	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo valoramos detalles físicos, de equipo, organización, distribución y ornamentació							x			x																		
Establecorun	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al salón para ultimar detalles del evento, invitaciones, transporte, etc.	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina detalles y revisa logística.	Financia miento técnico Financier o Técnico Físicos	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo valoramos detalles físicos, de equipo, organización, distribución y ornamentació n.							x			x																		
Establecer un	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al salón para ultimar detalles del evento, invitaciones, transporte,	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina detalles y revisa	Financia miento técnico Financier o Técnico Físicos	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo valoramos detalles físicos, de equipo, organización, distribución y ornamentación. Se espera la							x	×		x																		
Establecer un plan de capacitación en	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al salón para ultimar detalles del evento, invitaciones, transporte, etc. Solicitar al	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina detalles y revisa logística.	Financia miento técnico Financier o Técnico Físicos	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo valoramos detalles físicos, de equipo, organización, distribución y ornamentació n.							x	x		x																		
plan de	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al salón para ultimar detalles del evento, invitaciones, transporte, etc. Solicitar al INA	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina detalles y revisa logística. Se entregó solicitud de	Financia miento técnico Financier o Técnico Físicos	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo valoramos detalles físicos, de equipo, organización, distribución y ornamentació n. Se espera la programación							x	x		x																		
plan de capacitación en coordinación con el INA,	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al salón para ultimar detalles del evento, invitaciones, transporte, etc. Solicitar al INA capacitación en ocho temas de	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina detalles y revisa logística. Se entregó solicitud de capacitación al INA para su	Financia miento técnico Financier o Técnico Físicos	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo valoramos detalles físicos, de equipo, organización, distribución y ornamentación. Se espera la programación por parte del							x	×		x																		
plan de capacitación en coordinación con el INA, INTA,	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al salón para ultimar detalles del evento, invitaciones, transporte, etc. Solicitar al INA capacitación en ocho temas de agronegocio	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina detalles y revisa logística. Se entregó solicitud de capacitación al INA para su programació	Financia miento técnico Financier o Técnico Físicos	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo valoramos detalles físicos, de equipo, organización, distribución y ornamentación. Se espera la programación por parte del							x	x		x																		
plan de capacitación en coordinación con el INA, INTA, INCOPESCA,	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al salón para ultimar detalles del evento, invitaciones, transporte, etc. Solicitar al INA capacitación en ocho temas de	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina detalles y revisa logística. Se entregó solicitud de capacitación al INA para su	Financia miento técnico Financier o Técnico Físicos	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo valoramos detalles físicos, de equipo, organización, distribución y ornamentación. Se espera la programación por parte del							x	×		x																		
plan de capacitación en coordinación con el INA, INTA, INCOPESCA, MAG, en los	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al salón para ultimar detalles del evento, invitaciones, transporte, etc. Solicitar al INA capacitación en ocho temas de agronegocio	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina detalles y revisa logística. Se entregó solicitud de capacitación al INA para su programació	Financia miento técnico Financier o Técnico Físicos	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo valoramos detalles físicos, de equipo, organización, distribución y ornamentación. Se espera la programación por parte del							x	x		x																		
plan de capacitación en coordinación con el INA, INTA, INCOPESCA, MAG, en los siguientes	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al salón para ultimar detalles del evento, invitaciones, transporte, etc. Solicitar al INA capacitación en ocho temas de agronegocio	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina detalles y revisa logística. Se entregó solicitud de capacitación al INA para su programació	Financia miento técnico Financier o Técnico Físicos	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo valoramos detalles físicos, de equipo, organización, distribución y ornamentación. Se espera la programación por parte del							x	×		x																		
plan de capacitación en coordinación con el INA, INTA, INCOPESCA, MAG, en los	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al salón para ultimar detalles del evento, invitaciones, transporte, etc. Solicitar al INA capacitación en ocho temas de agronegocio	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina detalles y revisa logística. Se entregó solicitud de capacitación al INA para su programació	Financia miento técnico Financier o Técnico Físicos	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo valoramos detalles físicos, de equipo, organización, distribución y ornamentación. Se espera la programación por parte del							x	x		x																		
plan de capacitación en coordinación con el INA, INTA, INCOPESCA, MAG, en los siguientes cursos:	institucione s según objetivos afines. Revisar aspectos del taller para detallar responsabili dades. Programar visita al salón para ultimar detalles del evento, invitaciones, transporte, etc. Solicitar al INA capacitación en ocho temas de agronegocio	y participación interinstituci onal. Financiamien to y logística cubierta por IDA y otras ayudas. Equipo coordina detalles y revisa logística. Se entregó solicitud de capacitación al INA para su programació	Financia miento técnico Financier o Técnico Físicos	que darán la inducción en el taller. Organizar el programa que se utilizará el taller. Equipo de trabajo valoramos detalles físicos, de equipo, organización, distribución y ornamentación. Se espera la programación por parte del							x	x		x																		

Acuacultura. Especies menores. Producción de hongos. Turismo Rural. Diseño de jardines. Agroindustria Producción de alimento animal																																
Coordinar la	Reunir	Se logra	Institucio	Cada	H	+				Н		x	+			+	+	H		\vdash	H	+	\forall	+	+	\forall	+	+	H	+	+	\forall
asesoría necesaria que contribuya a lograr las metas propuestas a través de la organización de las instituciones	expositores del taller para detallar responsabili dades.	colaboración interinstituci onal.	nales Técnico	expositor define la metodología con la que expondrá sobre el tema que le corresponde.																												
del sector agroindustrial del cantón de Pococí.	Realizar taller para 130 mujeres parceleras en Hotel Suerre, Pococí.	Se logra ejecución del taller para 130 mujeres en coordinación interinstituci onal.	Institucio nales Técnico Financier o	El transporte, la organización y el programa dieron excelentes resultados, sin embargo el grupo artístico no se presentó.										x																		
Coordinar acciones y	Analizar las herramienta	Concretar la inducción en	Físicos Humanos	Estadística está en											X																	
gestión para el establecimiento	s de selección de	la elección de cursos.		proceso de análisis por																												
de los grupos,	cursos		1	razones de		Т	Т	1	Τ		1	_	П	Т	1	Τ		П	Т		П	Т	П	Т		П	Т	Т		Т	Т	\Box
según asentamientos y	aplicadas a las mujeres.			logística.																												
su ubicación para efectos de la capacitación.	Verificar zona geográfica para asignar grupo por curso.	Determinar el número de interesadas por curso según prioridad.	Físicos Humanos	Luis Zúñiga y Silvia Camareno verificaran zona geográfica.											1	x x																

Anexo 5. Síntesis del Taller por expositor (a) e Institución

El concepto de desarrollo ha evolucionado desde lo cuantitativo y cualitativos; hoy día el concepto de desarrollo sostenible se entiende como un desarrollo equilibrado entre lo ecológico, lo social y lo ambiental, y contempla actividades agrícolas y no agrícolas, entre las que se encuentran los agro-negocios tema central de este Encuentro Regional de Mujeres que permite concluir lo siguiente:

- 🖶 La Prof. María Elena Núñez, Subdirectora de Junta Directiva IDA, manifiesta que el objetivo de este Encuentro es "que todas las mujeres presentes se capaciten para que tengan una mejor vida; externa que este evento no es un encuentro único, que posteriormente se les dará los insumos para realizar los También dice: "poner recursos en manos de mujeres es una provectos. inversión". "Ustedes son dueñas y/o condueñas de la tierra, medio de producción fundamental para hacer agro negocios, es por eso que hoy queremos hacerles más fácil sus tareas". El INDER tiene una nueva visión de integración de las mujeres, vale la pena invertir en mujeres. El reto es hacer el cambio, hoy y aquí comienza, el cambio de IDA a INDER, tenemos muchas ganas de emprender este nuevo camino hacia un desarrollo Integrado y articulado. Ejemplo el proyecto de doña Claudia, proyecto integrado. Llama a unirse entre instituciones para unir voluntades y sacar la tarea. Síntesis de exposición: Hace un llamado a la unión de las instituciones para llevar el desarrollo rural con enfoque de género.
- ♣ El Ing. Eduardo Atavía- Director Regional del MAG, en representación de la Ing. Tania López- Viceministra de Agricultura y Ganadería. "Este Taller de Agro negocios supera las expectativas"; sin embargo resalta que la comercialización ha sido el talón de Aquiles. Hoy se abre una nueva vitrina para las mujeres. Las mujeres están presentes en todos los campos y siguen proponiendo alternativas para mejorar su economía. Comenta sobre el financiamiento que se le dio al INAMU para financiar proyectos de mujeres con enfoque de género.
- ♣ La Ing. Xinia Solano de INTA: Resalta la labor de la Ing. Claudia Martínez, sobre agro negocios. Dice que la Estación Experimental Los Diamantes está haciendo esfuerzos para hacer un centro de capacitación "pero para mujeres" para trabajar artesanía de bambú. Ofrece el apoyo al IDA.
- ♣ La Ing. Olga Vargas Directora Nacional de Desarrollo del IDA, manifiesta: la emoción de encontrar a tantas mujeres que asistieron al evento. Enuncia sobre los costos que han tenido las mujeres para abrirse espacios en la institucionalidad de este país. Insta a las mujeres a envalentonarse y salir a delante. Dice. El INDER ya inicio y hay iniciativas por medio de convenios. Referencia casos de mujeres ejemplares y quiere impulsar las fortalezas que tienen las mujeres. El futuro es de compromiso
- La diputada de la provincia de Limón Elibeth Venegas. Felicita a todas las mujeres. Las mujeres representan al cantón, y doña Laura Chinchilla representa a las mujeres. El IDA tiene cara de mujer, cuando se le permite a una mujer salir adelante, cuando en nuestro interior hay luz, hay paz, se permite mejorar la condición de vida de las mujeres. Resalta la labor de IDA en materia de desarrollo, los caminos del Mana, hacen feliz a hombres y mujeres. Todos los seres humanos tenemos una historia. Resalta su condición de clase campesina y se siente muy orgullosa. Síntesis de exposición: Ofrece apoyo y dice que el regalo más hermoso es tenerlas aquí.

- 🖶 El señor Rolando González Ulloa- Presidente Ejecutivo del IDA: Brinda un saludo y su agradecimiento a todas y todos. Habla de la importancia de la unión de los sectores para realizar un desarrollo integrado. Comenta las razones casuísticas por las que asumió el IDA, la suerte y oportunidad de ser Presidente del IDA, razón por la que se percató de lo machista que es el sector agropecuario. La prédica sobre genero, personas con alguna discapacidad, adulto mayor, se concretiza en la Ley y las normas para reivindicar sus derechos. Se apoya la igualdad de géneros, para que las diferencias se conviertan en fortalezas y que en las fortalezas encontremos las ventajas. Ilustra las discriminaciones machistas con las críticas que recibe la Presidenta de la República Laura Chinchilla, por los acontecimientos (hueco en carretera) y presiones para destituir a jerarcas. Resalta la personalidad de Luis Lieberman y ofrece disculpas por abordar esta temática y por llegar tarde. Pero dice que ha dicho lo que ha dicho por ser ustedes mujeres y que en los ejemplos se nota la discriminación machista. El INDER ya inició y las mujeres tienen un gran compromiso para el desarrollo.
- ♣ El señor M.Sc. Juan Carlos Jiménez Subdirector Nacional de FUNAC 4-S; saluda a las mujeres que representan al cantón, más allá de los proyectos, las mujeres creen en ellas mismas y en sus potencialidades para mejorar su economía. He recorrido diferentes proyectos y veo la alegría en los ojos de las mujeres, jóvenes y niños. La FUNAC tiene una oferta muy variada de proyectos. Síntesis de exposición. Compromiso para apoyar a las mujeres en la capacitación y organización.
- En una nueva intervención la Ing. Olga Vargas Araya Plantea "La Inserción Social y Equidad de Género en el IDA. La trasformación de IDA a INDER por medio de Ley 9036 ha sido un gran esfuerzo, la crisis que vivió el IDA hizo que el Consejo de Gobierno nos diera la oportunidad de transformarnos. Este atraso en la aprobación de La Ley sirvió para que se incluyera la paridad de género. Resalta la participación de todos los actores y sectores e instituciones y organismos internacionales que acompañaron el proceso. Resalta a la ECADERT, como método de trabajo. El Enfoque de Desarrollo Rural Territorial, define al territorio como un espacio geográfico, con entidad propia, con la participación de todos los actores, la planificación, programación, participación, evaluación y seguimiento. En este marco esta la Inclusión Social y la equidad social y de género. Esto quiere decir que el centro y motor del enfoque de INDER está en el ser humano. El INDER tiene dos Fondos, Tierra y Desarrollo. Las modalidades de entrega de tierras son arriendos y adjudicaciones. La función social requiere que la inversión social fortalezca el arraigo a la tierra y desarrollar agro proyectos a partir de la misma. En el nuevo enfoque están representados todos los sectores sociales y grupos etarios. (Jóvenes, mujeres, adultos mayores, niños (as). La Ley INDER ofrece servicios para el desarrollo por medio del Fondo de Desarrollo.
- ♣ La Licda. Yalile Esna Gerente Regional del IMAS: Comienza resaltando las relaciones interpersonales para el trabajo cotidiano. Muchas de las mujeres presentes han accesado a programas de apoyo que dirige el IMAS. El IMAS atiende familias en pobreza extrema y vulnerabilidad social, atiende cantones de mayores índices de pobreza. Resalta la visión de Don José Figueres Ferrer que se adelanto a los tiempos y generó condiciones para apoyar a familias en vestido, alquiler, vivienda, producción, formación humana para empoderar a mujeres antes de iniciar los procesos productivos. Protección a la niñez, redes de cuido para que las madres trabajadoras y estudiantes tengan un lugar donde dejar a sus niños y niñas. Se usa la FIS que califica la condición

- socioeconómica que dice si es posible ayudar o no. Programa "Manos a la obra" ayuda a familias sin trabajo fijo, proyectos comunales generadores de trabajo e ingresos (ornato, aseo y reciclaje). Atiende situaciones por emergencias. Avancemos ofrece becas para estudiantes con el fin de evitar la deserción escolar. Resalta la importancia de la educación y la capacitación para la integración de las personas a los procesos laborales (valor agregado). Apoyo financiero para mejorar el estado de vivienda e Infraestructura comunal; por último resalta la paridad de género en sus programas.
- La Licda. Isabel Redondo directora del Centro Regional Polivalente de Guácimo-INA: indica que el INA ofrece cursos en áreas identificadas: abonos, especies menores, procesamiento tilapia y camarón, agroindustrias , conservas, confites, frutas, turismo rural, hotelería, contabilidad, computación, cocteles, manipulación de alimentos, empresariado, jardinería , producción de hongos, becas, producción animal y alimentos animales.
- 🖊 La Licda. Xinia Quintero de INAMU: Dice que a ella le toca animar la fiesta y comienza a cantar el CUCUY, hace dinámica sobre la bolita que son palmadas y brazos abiertos, técnica cuadro con bolitas y puntos, bolitas son palmadas y puntos son brazos abiertos. Xinia comienza ubicando a la mujer en la historia y particularmente su presencia en la actividad agropecuaria, dice que pese a ello la tierra medio de producción no está en manos de mujeres, la producción de las mujeres no ha sido reconocida como trabajo. El 80% de la producción de consumo es producto de las mujeres, que tiene producción en el solar de su casa, la mujer es responsable de la seguridad alimentaria. La mujer quiere participar en la toma de decisiones. Entender la relación de las mujeres con la tierra es importante para conocer las condiciones de control y de acceso a la tierra y a la producción. Ilustra con su ejemplo y dice es mejor pedir perdón que pedir permiso. Debemos tener control sobre la información para acceso a recursos. Insta a las mujeres a entender que lo que hacen es empresa y no por ser mujeres, son pequeñas. Plantea el acceso a la educación y que el nivel de escolaridad juega un papel importante pero hay factores que limitan las oportunidades. Los servicios de salud son limitados y la demanda está ahí. Para hacer valer los derechos de la mujeres esta el INAMU. La pobreza limita a las mujeres a salir de sus localidades. Dice que las instituciones integradas deben atender este tema. Hace reflexión sobre cómo crear agro- negocios rentables, para eso debemos crear oportunidades viables. Se trata de viabilizar el trabajo productivo de la mujer. Síntesis: Ubica el papel histórico que ha tenido las mujeres en la producción sin contar con el control de la tierra. El trabajo de las mujeres ha sido invisibilizado y el acceso y control de las mujeres a los recursos es necesario. INAMU promueve y garantiza los derechos de la muier.
- Kenneth Sánchez miembro de Junta Directiva del IDA. Saluda a los (as) presentes y encomia la labor de la Comisión de Mujeres.
- M.Sc. Orlando Castillo Investigador y Profesor Universitario en la UNA y UCR: Inicia su exposición sobre la Ética, diciendo que el papel de las mujeres no ha sido investigado y documentado. Define ética como responsabilidad social de la gente. Expone sobre la trilogía de la vida (dar, recibir y recoger) 1) Resalta la idea de la tenencia de la tierra y la lucha por la tierra que han dado las mujeres.
 2) La vinculación de las mujeres por la tierra. Pone el ejemplo anecdótico de las mujeres de Biolley que se abrieron campo y llegaron a alcanzar el éxito y la diversificación de proyectos, todo apegado a la tierra. Las mujeres de Cortez movidas por las necesidades recogen pianguas y venden a las cantinas, se alimentan 15 familias con esa actividad. Requieren el acompañamiento técnico

de las instituciones. Ilustra el modelo reciproco de manos cambiadas y se vivía en forma solidaria que el sistema económico neoliberal ha eliminado. Hay que dar paso a la identificación de intereses gremiales. El Hecho de que las mujeres y los y las representantes de instituciones estén hoy presentes esto es ya ético. Hay que repensar como regresar a las raíces, respetando las formas de vivir de cada pueblo. Hace llamado importante "que rescata el enfoque de desarrollo rural y territorial". Hace mención de la solidaridad que vivió el país en los años 40s cuando se unieron la iglesia, gobierno, empresarios, partido comunista. La ética esta en poner cada uno un poquito de nuestra parte para alcanzar el consenso de la idea y crear liderazgo y hacer una estructura propia y de intereses de todos.

- Ing. Claudia Martínez- INTA. Define agro negocios como cualquier actividad agrícola, agroambiental, agro turística. Se trata de una serie actividades que se requieren para hacer un producto agro cadena para trasformar la producción primaria y agregarle valor para sacar provecho. Ilustra la agro- cadena de las hortalizas que han sembrado en pequeñas áreas como un proceso de trasformación de residuos, abono orgánico, producción de almácigos, producción en campo, comercialización y transformación. También han sembrado malanga y han vendido al exterior, dulces de camote entre otros. Plantea que si le damos una bonita presentación a lo que sembramos, se obtienen mejores ingresos. Lo cierto es que tenemos muchas cosas con las que podemos hacer agro negocios. Lo importante es sostener el negocio, hay que garantizar la transferencia tecnológica el acompañamiento y la generación de ingresos. Para hacer un negocio hay que estar convencido (a) motivados (as) y trabajar en equipo y encadenar las actividades. Para hacer un negocio tiene que haber ganas de hacerlo, recursos, tecnología y para qué y a quien vamos a vender y que nichos de mercados hay.
- Lic. Álvaro Otárola Investigador de Mercados en INCOPESCA: habla sobre la Acuacultura. La zona tiene potencial, acuacultura ha venido creciendo los productos marinos escasean y se completan con la producción. Hay que tener algunas condiciones, agua suficiente, temperatura. Se deben tener permisos, solicitar concesión para uso y manejo de agua. Tener certificación y permisos, hay sistemas intensivos y extensivos. Aspectos importantes: Calidad de semilla, manejo y alimento, requiere de técnicas. Calidad de semilla hay control de calidad en el sector privado y público. Básicamente los machos son más rentables. También hay especies de más rentabilidad y que se trabajan a nivel nacional como la tilapia. El tipo de alimento debe suplir los nutrientes del pez. Conocer las dosis de alimentos que se deben dar, se tiene que tener asesoría, frecuencia de alimentación y experiencia adquirida. La capacidad de la pila está en función del (recambio por día). La tecnología o sistema de cultivo ha mejorado calidad, en tierra es importante textura de suelo, también se cultiva en jaulas. Se debe contar con algunas condiciones para hacer un proyecto de acuacultura y contar con aspectos legales sobre tierra. Se debe tener muy en cuenta la frecuencia de entrega de cultivo y demanda vs producción. Esta actividad está vinculada a restaurantes, ecoturismo, agroturismo, turismo recreativo entre otros.
- Ph.D Rolando Ramírez investigador del área de mercados en INCOPESCA: Expone sobre Mercadeo y comercialización. Consejos de cómo hacer el agronegocio de la tilapia, cómo, cuándo y a quién vamos a vender. Tener el producto permanentemente en el mercado, satisfacer el cliente. Señala resultados de un sondeo y resulto que había tilapia ahumada, pancitas, filete, picado para ceviche, etc Seguidamente el biólogo Lic. José Mario Alvarado

- Esna, funcionario de JAPDEVA, da a conocer los resultados de un caso cooperativo de producción de tilapia. Se sembraron 150 alevines, con considerables costos de inversión pero está afectando una bananera cercana. En acuacultura se debe tener en cuenta el nivel del agua o fuente de agua y el nivel de filtración ya que el agua debe viajar por gravedad.
- ♣ Ph.D. Wilfredo Flores de programa CITA-UCR: la agroindustria incluye; valor agregado manejo, preservación, transformar, empacar. Tiene 4 pilares Mercado, empresariedad, controles y registros, materia prima, eficacia, gestión y administración. La industria moderna debe integrar la agro cadena productiva. Por otro lado los mercados piden productos limpios. Se manejan principios como: comer, salud, estar en forma, conveniencia, sentimiento ético de pensar en el otro, ser natural sin riesgo, actitud verde. El nuevo sistema de agroindustria exige saber que quiere el mercado y tiene una nueva definición de cadena agro productiva, salud, nutrición, conocimiento científico y tecnología. En agroindustria hay dos temas: calidad de producto y calidad de materia prima, donde hay que considerar cambio climático, sequia, ecosistemas en peligro, nos habla sobre las cualidades y los micronutrientes que caponen una cantidad de productos. Hace referencia a la producción orgánica y dice no tiene mercado por lo que hay que alargar la vida útil para comerciarla. Da a conocer la experiencia investigativa de CITA y los resultados obtenidos en diversos productos. Dentro de CITA esta la agroindustria rural, investigación, transferencia tecnología y asesoría.
- Licda. Gregoriana López JAPDEVA: la oficina de gestión y turismo ha hecho un convenio con IDA y municipalidad de Pococí para caminos. En la Dirección de Desarrollo de JAPDEVA hay un programa de promoción y turismo que coordina proyectos, capacitación y asistencia técnica, cuenta con recursos financieros para proyectos. Cuenta con la experiencia de trabajo con pequeños empresarios. Existe un convenio marco entre JAPDEVA la municipalidad e ICT. La municipalidad, tiene una oficina de gestión turística para conocer qué hacer para hacer turismo rural. Tenemos paisaje, diversidad, trópico húmedo, infraestructura vial y social. Comenta sobre el PRONAVE que financia mano de obra por seis meses.
- Licda. Nury Murillo de ICT. Habla de la ley de turismo rural y lo que tiene que ver con los incentivos, hay turismo comunitario y turismo rural, se diferencia por el o los modelos en que se desarrolla, uno es con personas (individual) y el comunitario es gremial. El turismo rural toma en cuenta atractivos rurales, recursos naturales. Debe dar un buen uso a los recursos, conservación, cultura, participación de agentes locales. Hay diferentes tipos de turismo: médico, aventura y recreativo. El turismo busca encadenamientos y distribución de ingresos. Requiere de certificación, dependiendo de los servicios que ofrezca; en fin se debe cumplir con la normativa vigente y leyes. Para que haya buena demanda de turistas se requiere de divulgación, exige responsabilidad social.
- Los ingenieros José Rodríguez y Joaquín Bernardo Jiménez de: CIAgro, tratan el tema del paisajismo y la jardinería. La jardinería es parte de los agro negocios, hay muchas opciones, vender jardines hechos, floristería, en macetas, accesorios, usando elementos de jardín y ornamentales. La originalidad va desde usar llantas viejas, carretillos, plantas colgantes, cactus en repisas, servicios para bodas, cementerios, alquiler de plantas, ornato de oficinas, hoteles, calles, hay muchas opciones. El Ing. Jiménez, plantea que la agricultura moderna contempla la jardinería y que esta genera ingresos especialmente para mujeres. Describe los pasos y elementos de la actividad.

Dice que necesitamos tierra, preparar el terreno, elaborar herramientas y abono orgánico para uso y venta. Permite sembrar una gran variedad de plantas. Establecer viveros es una alternativa, o sea se debe elaborar herramientas para trabajar y para vender. Se puede trabajar con plantas para la comercialización pero el precio en Costa Rica es caro. Otro negocio es confeccionar arreglos para ocasiones especiales, los bonsái son ejemplo... Arreglos florales, canastas de flores. Recordemos que existen épocas de producción abundante y de consumo. Se pueden vender otros servicios, y generar mano de obra directa e indirecta.

- La Ing. Claudia Martínez de INTA trata el tema de la: Producción de Hongos: Presenta un video para ilustrar, habla del hongo Zeta, existen variedades de hongos, no todos son comestibles, para producirlo se requieren en residuos, carbono y resina, pasto seco. Se come deshidratado, es muy nutritivo, requiere de frio, aunque en esta zona es variado el clima, El hongo como negocio es perseguido por dueños de negocios asiáticos. El proceso es sencillo (misario o inoculo es la semilla) hay que considerar la variable edad y genero. Se trabaja sobre tarimas y mesas, es muy rápido de cosechar. Motiva a visitar los stand de las señoras de los asentamientos de la región Pacífico Central.
- Ing. Julián Picado del MAG conversa sobre el tema de especies Menores y Producción de alimentos para animales: Gallinas, cerdos, cuilos, codornices, patos, aves, cabras, ovejas, conejos han estado en manos de mujeres. Aun cuando no hay cultura de consumo de muchas especies de las mencionadas, es importante tomarlas en cuenta como Agronegocios ya que los costos son cómodos, son de reproducción rápida, se pueden vender sus derivados, hasta la piel y se aprovechan como desechos de la finca. Existen proyectos en marcha pero hay que ordenar la actividad. Esta actividad permite el componente de abono y a su vez la generación de biogás. La alimentación de las especies es un factor importante: hay que rotarlo: pastos, forrajes, maíz, banano, poros, gamalote. Se debe hacer un buen manejo de pastos de corte y permanente, maíz forrajero, semolina, coco de palma aceitera, morera, nacedero, se deben conservar sus alimentos en silos para épocas de escases.
- 4 Ing. Luis Cárdenas de FUNAC. Horticultura: No vamos a comenzar, tenemos cosas hechas. La horticultura esta dentro de la agricultura familiar y la FUNAC busca poner en práctica la filosofía de servicio. Los proyectos son de capacitación y formación. (Abono y lombricultura) Doña Marielos (parcelera), explica lo que han aprendido en elaboración de abono orgánico y Filosofía aprender, hacer y compartir. lombricultura, usando desechos. Beneficiar a vecinos con lo que producen e ingresar plata para mejorar situación. En cuanto a la producción se han montado invernaderos y se premia a personas que trabajan, resalta el valor que tiene la producción de alimentos para la familia y reivindica el trabajo de las mujeres. Ana Corrales, representa una asociación del Zota, están produciendo cosas y hoy las usan y les da felicidad, tiene mejor sabor y fortalece la relación entre mujeres y adquieren compromisos. Berna de asentamiento Losilla es un grupo familiar, ya no depende del ingreso de su esposo hoy tiene su propio ingreso, los hijos e hijas pequeños ya ayudan a vender y se están enamorando de la actividad. Están diversificando la producción.



Anexo 6. Programa del Taller de Agronegocios

INSTITUTO DE DESARROLLO AGRARIO

Taller de Agronegocios para mujeres parceleras de Pococí "Laura Chinchilla Miranda"

28 - 29 Junio, 2012 Hotel Suerre, Guápiles

Objetivo general:

 Facilitar a las mujeres parceleras del Cantón de Pococí un espacio de acercamiento a la diversidad de actividades productivas, mediante la modalidad de un taller de Agronegocios.

Objetivos específicos:

- 1. Fomentar un proceso de capacitación y motivación de las capacidades humanas y organizativas de las mujeres parceleras, como parte del proceso productivo y de asociación para 130 mujeres de Pococí.
- 2. Articular con entidades públicas y afines, los procesos de capacitación para el desarrollo de capacidades productivas previo, durante y posterior a la realización del taller de mujeres parceleras.

PROGRAMA

Día: jueves 28 Junio, 2012

HORA	ACTIVIDAD	Responsable
7:30am – 8:30am	Inscripción de participantes	Comisión local
8:30am – 9:00am	Refrigerio de bienvenida	
9:00am – 9:05am	Bienvenida	José Miguel Zúñiga
		Director Regional Huetar
		Atlántica
9:05am – 9:10am	Mensaje de la Junta Directiva IDA/ Inder	Ma. Elena Núñez
		Vicepresidenta de la Junta
		Directiva
9:10am – 9:20am	Mensaje	Dip. Elibeth Venegas
9:20am – 9:30am	Mensaje INAMU	Maureen Clarke
		Presidenta Ejecutiva INAMU
9:30am – 9:40am	Mensaje IDA/INDER	Rolando González
		Presidente Ejecutivo
9:40am – 10:05am	Homenaje a Sra. Trinidad Matamoros Salas	Rolando González Presidente
		Ejecutivo
10:05am –	Acto cultural	Grupo Folklórico "Herencia
10:20am		Criolla" CTPP
10:20am -	"Inserción social y equidad de género en	Olga Vargas – Directora de
10:35am	IDA/ Inder"	Desarrollo IDA
10: 35am-10:45am	Apoyo a Proyectos	Yalile Esna - IMAS

10:45am –	"Motivación y autoestima"	Xinia Quintero - INAMU
11:15am	·	
11:15am –	"Ética"	Orlando Castillo - UNA /
12:00md		UCR
12:00md – 1:00pm	Almuerzo	
1:00pm – 1:30pm	"Agronegocios para mujeres parceleras"	Claudia Martínez - INTA
1:30pm – 2:00pm	"Acuacultura"	Álvaro Otárola –
		INCOPESCA
		Efraín Durán - JAPDEVA
2:00pm – 2:30pm	"Especies menores"	Julián Picado - MAG
2:30pm - 3:00pm	"Agroindustria"	Wilfredo Flores – CITA
		Mario Michelle - JAPDEVA
3:00pm – 3:15pm	Café	
3:15pm – 3:45pm	"Turismo rural"	Gregoria López - JAPDEVA
		Nury Murillo - ICT
7pm	Cena	

Día: viernes 29 Junio, 2012

HORA	ACTIVIDAD	Responsable
7:30am – 8:00am	Desayuno	
8:00am – 8:45am	"Jardinería y Paisajismo"	José Rodríguez- CIAgro
8:45am – 9:15am	"Producción de Hongos"	Pablo Acuña-INTA
9:15am – 9:45am	"Producción alimento animal"	Julián Picado - MAG
9:45am – 10:05am	"Horticultura"	Luis Cárdenas- FUNAC 4S
10:05am-	Visita a Stands	Claudia Martínez - INTA
11:10am		Luis Cárdenas- FUNAC 4S
11:10am –	Síntesis del taller	Oscar Aguilar - IDA
11:30am		
11:30am –	Evaluación del taller	Guiselle Taylor y Silvia
11:45am		Camareno - IDA
11:45am –	Cierre	Ma. Elena Núñez
12:00md		Vicepresidenta de Junta
		Directiva- IDA
12:00md	Almuerzo	