

IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER CAMPESINA EN EL PROCESO AGROPRODUCTIVO DEL CANTÓN DE ACOSTA: Bases para una estrategia de extensión con enfoque de género

José Martí Jiménez

Ministerio de Agricultura y Ganadería

INTRODUCCIÓN

Antecedentes

En la actualidad, las responsabilidades, oportunidades y experiencias inmersas dentro de las actividades ejecutadas por las mujeres en Costa Rica, difieren en forma importante de las que realizaban antiguamente sus abuelas y bisabuelas. Sus relaciones, vida social y familiar se caracterizan por cierta estabilidad y por un nivel de relaciones centrado o dirigido hacia los niños, la familia en general y las labores domésticas que realizan. El lugar de las mujeres es predominantemente la casa. Sus ocupaciones diarias las ubican dentro de un nivel "social" denominado amas de casa, cuya responsabilidad está alrededor de su rol de madre, esposa y responsable del hogar.

La incorporación de las mujeres campesinas a la fuerza laboral, debido en la mayoría de casos a la insuficiencia del ingreso familiar o por ser cabeza de hogar, por muerte, ausencia o enfermedad de su compañero, el aumento en la oportunidad de educación y el incremento en la expectativa de vida, han modificado de forma notoria la situación de la mujer en Costa Rica. Desafortunadamente, estos cambios también han traído consigo grandes problemas con profundos efectos negativos en su diario vivir.

Simplemente se han adjuntado más responsabilidades, compromisos, labores o tareas a sus ya cotidianas labores desarrolladas en su triple rol de producción, reproducción y social-comunal, mientras que la división sexual del trabajo no ha sido alterada de forma categórica.

Por lo anterior y como consecuencia de ello, las mujeres no solo están en desventaja, sino que enfrentan serios problemas por su triple rol de trabajo en el hogar, en la parcela y en la comunidad.

La participación de las mujeres es vital para las unidades familiares, no sólo en la esfera productiva, sino también por las funciones de articulación que desarrollan al interior de las unidades entre las esferas productiva y reproductiva; sin su participación, las unidades campesinas no funcionarían o lo harían con muchos problemas.

El problema y su importancia

Actualmente, el país carece de estudios técnico-científicos, que determinen el aporte de las mujeres campesinas al proceso agroproductivo en el país y principalmente en el cantón de Acosta, así su relación con los servicios de apoyo a la producción, fundamentalmente la Extensión Agropecuaria.

La ausencia de estudios se traduce en un problema central que amerita una atención especializada. Según información contenida en los distintos planes de trabajo de la Agencia de Servicios Agropecuarios de Acosta, se pueden encontrar los efectos y las causas de este problema:

- ⟨ La mayoría de servicios que brindan las instituciones públicas y privadas se dirigen casi exclusivamente al sexo masculino.
- ⟨ Débil participación de las mujeres en la formulación de las políticas y las acciones de desarrollo.
- ⟨ La mayoría de las mujeres carecen de trabajo remunerado y de ingresos económicos.
- ⟨ Hay poca participación de las mujeres en la dirección de organizaciones.
- ⟨ Visión tradicional: describe a la mujer como pasiva, no generadora de ingresos y con poca participación en el desarrollo.
- ⟨ La expropiación del valor social y económico del trabajo de las mujeres (mantenimiento de la invisibilidad de su trabajo).
- ⟨ Los hombres asumen funciones tradicionalmente asignadas: ser proveedores de ingresos y quien toma las decisiones.
- ⟨ Poco acceso y control de los recursos por parte de las mujeres (crédito, tierra, tecnología, capacitación).
- ⟨ Desprotección ante la sociedad civil y pocas oportunidades ante los proyectos de desarrollo.
- ⟨ Diferencias en el valor económico de la de trabajo.

Entre las principales causas que generan el problema, se citan: (Ministerio de Agricultura y Ganadería, 1998).

- ⟨ Carencia de información o registros que permitan determinar las actividades que realizan mujeres y hombres dentro de las unidades de producción, a nivel comunitario o cantonal.
- ⟨ Desconocimiento del grado de acceso y control sobre los recursos productivos y beneficios.
- ⟨ Desconocimiento de la eficiencia organizacional existente en el cantón.

- < Ausencia de una política institucional clara del Servicio de Extensión Agropecuaria, que considere a las mujeres productoras como parte de su clientela; no solo existe una invisibilidad a nivel de la producción, sino que su rol reproductivo no ha sido considerado por la mayoría de instituciones gubernamentales y otras, en las estrategias de trabajo, lo cual afecta su autoestima y su valoración como persona.
- < Existencia de una sociedad patriarcal que sociabiliza a hombres y mujeres con la visión masculinista y feminista.
- < Ausencia de políticas que generan un cambio cultural en los productores para incorporen y permitan el acceso de las mujeres a la toma de decisiones dentro de las organizaciones (generalmente los grupos están separados y cuando son mixtos, la participación es escasa).

Objetivos

General:

Analizar el aporte que hacen las mujeres campesinas del cantón de Acosta al proceso productivo de su unidad familiar y a la comunidad en general, como base fundamental para promover un cambio en las estrategias utilizadas por el Servicio de Extensión del Ministerio de Agricultura y Ganadería, a fin de procurar la equidad en el acceso a los servicios.

Específicos:

1. Determinar los principales aspectos socio-demográficos y económicos de las familias involucradas en el estudio.
2. Determinar las actividades que realizan hombres y mujeres campesinas en las unidades de producción.
3. Determinar el grado de acceso que tienen las mujeres campesinas a los recursos productivos y a los beneficios.
4. Determinar el grado de control de los recursos productivos y de los beneficios que tienen las mujeres campesinas.
5. Identificar las principales limitantes de las mujeres campesinas para participar en la producción agropecuaria-forestal.
6. Determinar el grado de participación de las mujeres en las organizaciones comunales.
7. Proponer una estrategia general de trabajo para el Programa de Extensión Agropecuaria que incorpore el enfoque de género, así como los instrumentos necesarios para su implementación.

Ubicación de la investigación *El estudio se realizó en el cantón de Acosta, provincia de Loja, Ecuador*

Esta investigación se realizó en el cantón de Acosta, considerado por el Programa de Desarrollo Rural, como uno de los 16 más pobres.

Entre los principales factores que han causado esta situación está el excesivo deterioro de los recursos naturales, sobre todo a partir de la década de los años cuarenta, lo cual ha generado una pérdida de la capacidad productiva, con el consecuente descenso de los indicadores sociales, (Soley, 1995).

El cantón de Acosta posee cinco distritos: San Ignacio, Guaitil, Palmichal, Cangrejal y Sabanillas. Su extensión es de 34.224 hectáreas (342 km²) distribuidos hasta 1985 en 70% con ganadería, un 7% para cultivos permanentes (café, cítricos, itabo), un 7% de ciclo corto (frijol, maíz, arroz) y un 16% en bosque natural y secundario, (Amador, 1995 y Jiménez, 1995).

La característica predominante del cantón es la rural, con 15.252 habitantes y una densidad de 48 habitantes por km². El 46% de la población es menor de 19 años y el rango entre los 20 y 44 años ocupa un 36%, mientras las personas de más de 45 años representan el 18% restante de la población; da una mayor concentración en el distrito central (202 habitantes por km²), el cual posee características urbanas, (Plan Cantonal de Desarrollo de Acosta, 1997).

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO

Tipo de investigación

El presente trabajo es una investigación científica de carácter descriptivo, orientado a determinar las condiciones o relaciones existentes entre habitantes de comunidades campesinas, los puntos de vista, las actitudes actuales, las percepciones referentes a fenómenos del diario vivir y cuyo principal objetivo es presentar y describir los acontecimientos sociales, según Villeneuve, (1993). Cerda, (1991), se refiere a los diversos estudios caracterizados dentro del método descriptivo, entre los que destaca el estudio de casos y concretamente se pretende describir la participación y limitaciones de la familia campesina en la producción agropecuaria, con énfasis en un componente importante de la misma como es la mujer, en el cantón de Acosta; y su relación con los servicios para la producción, especialmente el de Extensión Agropecuaria.

Sujetos o fuentes de información

- ⟨ Las mujeres campesinas de aquellas comunidades en donde la Agencia de Servicios Agropecuarios (A.S.A.) del Ministerio de Agricultura y Ganadería (M.A.G.) tiene influencia dentro del Cantón de Acosta y que pertenezcan a alguna organización de carácter comunal.
- ⟨ Hombres campesinos con o sin relación con las mujeres seleccionadas en la muestra
- ⟨ Funcionarios públicos y/o privados de algunas instituciones que tengan relación con el tema o con el desarrollo de la comunidad

Las fuentes de información fueron las organizaciones campesinas, instituciones públicas, Ministerio de Salud, Municipalidad, Colegios, Escuela, documentos, revistas y artículos relacionados con la temática, técnica de analogía bibliográfica: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (I.I.C.A.), Centro Interamericano de documentación y de Información Agropecuaria (C.I.D.I.A.), Biblioteca U.N.E.D., U.C.R., Agencia de Servicios Agropecuarios de Acosta y Dirección Regional Central Occidental.

Población y muestra

CUADRO 1

Muestra por comunidad y distrito. Cantón de Acosta. 1997

Distrito	Comunidad a investigar	Número de muestras por comunidad
Sabanillas	Las Vegas, Colorado, Sabanas y Teruel.	22
Palmichal	Bajos de Jorco.	04
San Ignacio	Agua Blanca, Chirracá, Tablazo.	04
Guaitil	Guaitil, Coyolar, La Cruz, Ococa, Toledo	15
Cangrejal	Las Ceibas.	15
Total	Población U.F. (unidades familiares) 163	60

Fuente: elaboración propia con base en datos aportados por la Agencia de Servicios Agropecuarios de Acosta.1997.

Variables:

- ⟨ Aspectos sociodemográficos-económicos de las familias del estudio.
- ⟨ Perfil de actividades: reproductivas, productivas y comunitarias.
- ⟨ Perfil de recursos y beneficios: grado de acceso y control a los recursos y servicios de producción.
- ⟨ Las limitantes para la participación de la mujer campesina en la producción.
- ⟨ Grado de participación de la mujer campesina en las organizaciones comunales.
- ⟨ Estrategia general para el programa de Extensión con enfoque de género

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Aspectos sociodemográficos-económicos de las familias del estudio.

Estructura de la familia: las mujeres productoras involucradas en este estudio, viven en una sociedad campesina, en la cual la familia es la base de la unidad de producción y consumo; están constituidas por dos generaciones: los padres y los hijos solteros y ocasionalmente por los abuelos.

La familia campesina produce para autoconsumo, el excedente lo ubica en el mercado. En la zona de estudio, los miembros de la familia trabajan juntos, los hombres y mujeres realizan tareas de importancia para contribuir al mantenimiento de la misma como un todo. Las mujeres manifiestan que, actualmente, se realizan tareas tales como cuidado de los niños de la casa, reciben algún apoyo de sus esposos; es decir, se comparten algunas responsabilidades que habían recaído solamente en la mujer, como la alimentación, educación y mantenimiento de la casa.

Edad, número de hijos y porcentaje de rango: la edad predominante de la mujer campesina que conforma la unidad familiar: está en el rango de 31 y 50 años, y el promedio es 40 años. A su vez, el 37.5% lo ocupa el rango entre 31 y 40 años; entre 41 y 50 años corresponde al 27.5%, los porcentajes menores son 15, 12.5 y 7.5% para los rangos mayor de 51 años, entre 21 y 30 años y menores de 20 años, respectivamente.

Tipo de unión: el matrimonio es el tipo de relación predominante en la muestra: el 85% de las mujeres están casadas, mientras que el 5% son solteras, el 7% viudas y 3% divorciadas.

Educación: un porcentaje alto (90%) de la muestra se manifiesta en favor de que sus hijas y/o nietas completen la educación primaria. Por lo tanto las mujeres del estudio consideran que la educación les da la oportunidad de defenderse por sí mismas en un futuro y estar preparadas en eventuales situaciones desfavorables.

Por otra parte el porcentaje del 73% de las madres que desean que sus hijas vayan al Colegio es un buen indicativo; sin embargo, si se compara con la opinión con respecto a la primaria se nota una disminución en el interés porque algunas consideran que el saber leer y escribir es determinante y desearían algunas otras opciones como la instrucción en talleres.

En cuanto a la escolaridad de las mujeres campesinas entrevistadas un porcentaje del 52% tiene primaria completa; un 35% con primaria incompleta.

Jefatura del hogar: en el área de estudio, en el 55% de las unidades familiares el líder es un hombre, mientras que en el 15% es una mujer; el restante 30% es conducido por ambos.

El alto predominio en cuanto a la jefatura del hogar por parte del hombre pone de manifiesto el hecho del poder que ha ostentado en el tiempo; así, cuando de un hogar rural se trata, es necesario recordar la diferencia conceptual entre “trabajo” y “actividades”.

El primer concepto se asocia con aquellas actividades, que producen bienes y pueden ser colocados en los mercados y por ende recibir una remuneración, mientras que aquellas realizadas para el autoconsumo en el hogar en el hogar, pierden su carácter de trabajo y no se les da un valor remunerativo.

Toma de decisiones: un 62% de las mujeres entrevistadas utilizan parte de su ingreso como abono o reserva; un alto porcentaje de ellas (75%) lo destina para la compra de alimentos y 87.5% lo emplean en vestimenta.

Perfil de actividades: reproductivas, productivas y comunitarias.

*Cuadro 2 Participación diaria de la mujer campesina según tipo de actividad.
En horas y minutos. Cantón de Acosta. 1998.*

ACTIVIDAD	HORAS	MINUTOS
1. Proceso y preparación de alimentos para consumo.	4	05
2. Limpiar la casa.	1	30
3. Lavar la ropa.	1	45
4. Planchar la ropa.	1	30
5. Coser.	1	00
6. Actividades sociales-comunales.	1	05
7. Trabajo agrícola.	2	35
8. Otras actividades.	1	45
9. Cuido de los hijos.	t.d.(*)	t.d.(*)
total	15	15

Fuente: elaboración propia con base en entrevistas aplicadas a la muestra 1998.

T.D.: Significa todo el día, no se contabiliza por horas y minutos dado que la mayoría de las entrevistadas externaron la dificultad de cuantificarlo, por cuanto en cualquier momento del día se atienden a los niños (as).

Por los datos del cuadro 2 se nota la triple función de las mujeres, ya que al asumir el trabajo productivo, no necesariamente se desligan de las tareas domésticas, reproductivas y comunales.

En Costa Rica, la división de labores se afecta por factores culturales, actitudes hacia las mujeres e ideas acerca de su labor. Evidencias de la literatura indican, que es común que las mujeres realicen tareas en cualquier época en las áreas rurales. Cuadro 3).

CUADRO 3

Tiempo que dedican las mujeres productoras del Cantón de Acosta a las diferentes actividades agropecuarias y forestales. Cantón de Acosta. 1998.

ACTIVIDAD	Nº DE HORAS POR DÍA	PERÍODO
Café	06	Octubre-Enero
Gallinas	01	Diario
Naranja	04	Diciembre
Cerdos	1.5	Diario
Reforestación	02	Mayo
Frijol	04	Diciembre-Enero
Maíz	03	Abril-Mayo
Ganado	01	Diario
Huerta	0.5	Diario
Arroz	02	Octubre
Caña de azúcar	01	Noviembre-Diciembre

Fuente: Elaboración propia con base en entrevistas aplicadas a la muestra.1998.

Perfil de recursos y beneficios: análisis del acceso y control a los recursos y servicios de producción.

Se determinó un alto porcentaje (mayor al 67%) de limitación para acceder los servicios y/o recursos de la producción por parte de las mujeres a las mujeres a las que se les aplicó la encuesta.

Por otra parte en lo que se refiere al control, se pone de manifiesto el dominio que sobre ellos posee el hombre, así solo un 15% de las entrevistadas tiene control sobre ellos.

Las limitantes que afectan a la mujer campesina en la producción.

El trabajo en la casa, falta de proyectos falta de capacitación, bajo uso del crédito y baja posesión de la tierra.

Participación de mujer campesina en las organizaciones: un 55% de las mujeres no participa en las organizaciones, lo cual provoca una limitante más para el desarrollo integral a nivel de las fincas, de la comunidad rural y de su desarrollo personal.

Propuesta: estrategia de Extensión Agropecuaria y Forestal con enfoque de Género

Cuadro institucional: generalmente, la mayoría del personal contratado por el Servicio de Extensión lo constituyen hombres, como 68 funcionarios, 55 son hombres y 13 son mujeres.

Por lo tanto se podría afirmar que quienes se benefician, principalmente de las actividades de extensión son los productores, ya que existe una mayor interrelación de los extensionistas con ellos, lo que presenta dificultades, cuando se relacionan con productoras que demandan del Servicio de Extensión.

Acción institucional: refleja la diferencia en la atención de los grupos masculinos, femeninos y mixtos. Aproximadamente el 62% del total de los grupos atendidos durante 1998 fue mixto, mientras que únicamente el 8% correspondió a grupos de mujeres, y un 30% a grupos masculinos.

Propuesta de ajuste:

1. Promover y dirigir acciones para facilitar la incorporación de las mujeres productoras en los procesos de extensión.
2. Ajustar los procesos de selección de la clientela.
3. Promover la mayor participación en los grupos mixtos por parte de las mujeres.
4. Provocar un cambio en los integrantes del Servicio de Extensión en la forma que son consideradas las fincas en las que los funcionarios actúan.
5. Desarrollar, difundir y adaptar tecnologías de impacto dinamizador en el quehacer de las mujeres que se oriente hacia actividades productivas rentables.
6. Introducir la perspectiva de género al análisis de los sistemas de producción en finca.
7. Sensibilización y capacitación en la perspectiva de Género.
8. Generar y analizar información a nivel nacional, regional y local para identificar las formas de inserción de las mujeres en las actividades agrícolas.
9. Generar y analizar información diferenciada por sexo.
10. Ajustar y orientar la elaboración de proyectos tendientes a mejorar la participación de las mujeres en el desarrollo agropecuario.

CONCLUSIONES

- < En todo proceso de Extensión es muy importante analizar, los aspectos sociodemográficos y económicos de la familia rural. Así se determinaron aspectos tan relevantes como: la estructura de la familia, edad de las mujeres, tipo de unión, la educación, escolaridad, además de jefaturas del hogar, toma de decisiones y la contribución en el ingreso familiar por parte de la mujer campesina. Cabe destacar en ellos, el decidido aporte de la mujer a la economía campesina, lo que la convierte en pilar fundamental, a nivel de finca, comunal y del desarrollo rural en particular.
- < Se determinó el gran aporte de la mujer campesina en el proceso agroproductivo en la zona de estudio así como su papel importante en el desarrollo rural; sin embargo, ha sido discriminada en el Servicio de la Región Central, según se determina por los datos de este estudio.
- < En el acceso a los recursos de producción (crédito, tierra, servicios de extensión, comercialización y capacitación) se determinó un grado de acceso bajo (menos del 5%), con la consecuente desventaja en el desarrollo humano equitativo con respecto

- a los hombres, lo que ha provocado un significado negativo en cuanto a los beneficios que se podrían derivar por el acceso pleno de los recursos necesarios en el desarrollo rural.
- < Dentro de los hogares campesinos, la mujer puede tener acceso a los recursos, pero si existe el control del hombre sobre los mismos, seguirá manifestándose la falta de equidad, y con ello la subordinación y pérdida de la potencialidad, habilidades y destrezas de las mujeres campesinas.
 - < Se constató un bajo control sobre el uso de los recursos de la producción, lo que les crea a las mujeres una desventaja en su realización como personas.
 - < En lo que respecta a las limitantes que tienen las mujeres campesinas en la producción sobresalieron: el trabajo en la casa, falta de proyectos, falta de capacitación, bajos recursos económicos, entre otros. No obstante, el 17% de la muestra manifestó no poseerlas.
 - < Quedan de manifiesto las causas más importantes por las cuales es limitada la participación de las mujeres en las organizaciones tanto formales como no formales; se destaca entre ellas el bajo acceso al financiamiento de proyectos productivos, cuando se trata de grupos de mujeres, sin embargo no sucede lo mismo en los grupos mixtos.
 - < Las mujeres tienen más necesidades de contar con herramientas, implementos y tecnologías apropiadas para asistirse en su fuerte y consumidor trabajo en la finca, en el procesamiento de Alimentos y otras actividades particulares de la casa.
 - < Los diferentes roles asignados a mujeres y a hombres, ha dado como resultado que en el caso de las mujeres haya una doble y hasta triple jornada (quedando de manifiesto su invisibilidad). Las mismas no valoran su trabajo, considerándose como ayudantes de trabajo en la finca.
 - < Los proyectos dirigidos a las mujeres, generalmente, no reconocen las numerosas tareas que desarrollan en la producción, por lo que se afectan las formas de participación y en algunos casos las actuales labores, con lo cual crean expectativas en la contribución y en el entorno de los beneficios hacia ellas.
 - < La mayoría de las mujeres está dispuesta al cambio tecnológico, ya que tiene un potencial para hacer la producción más dinámica. Su experiencia en la producción es más diversificada, asimismo, su tendencia a aplicar consejos técnicos.
 - < Actualmente, el Servicio de Extensión Agropecuaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería, impulsa la extensión participativa, no obstante, necesita de ajustes en su metodología, por cuanto por más de cuarenta años, las fincas han sido atendidas a través del productor, desconociendo o bien ignorando todo el proceso de toma de decisiones interno, del sistema de producción, con lo cual se provoca una desigualdad en cuanto atención del resto del componente familiar (madre, hijos/as, ancianos/as). Además de que la tecnología ha sido generada para que la utilice el hombre.
 - < Se pretendió demostrar un situación presente, tanto a nivel de sistemas de producción como institucional, partiendo desde el nivel local y regional, con el fin de determinar aquellos vacíos y buscar alternativas de solución.

PALABRAS CLAVES: *género, mujeres campesinas, extensión*