

EL PROYECTO FORESTAL IDA FAO HOLANDA: UNA EXPERIENCIA DE DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE

Oscar Salinas

Proyecto IDA-FAO-Holanda

Johnny Mantilla

ATP Proyecto IDA-FAO-Holanda

Federico Sánchez

Proyecto IDA-FAO- Holanda.

ANTECEDENTES

El Proyecto forestal IDA FAO Holanda surge en el año 1989 como una respuesta a los altos índices de deforestación y degradación de los recursos naturales en la provincia de Guanacaste los cuales se evidenciaban en las siguientes situaciones:

- En lo tocante a los recursos hídricos, se observaba la pérdida de calidad de los mantos acuíferos, falta de protección de las fuentes de agua potable, erosión hídrica y manejo inadecuado de las cuencas hidrográficas.
- En lo concerniente a bosques y recursos forestales, se verificaron la disminución acelerada del área forestal por su explotación irracional y por la extensión de las áreas de cultivos; la reducida valorización del bosque; la carencia de planes racionales de explotación del recurso y los criterios de uso sostenible; la degradación severa y progresiva causada por los incendios forestales y la ausencia de los adecuados mecanismos de control y los problemas de manejo en áreas de amortiguamiento en los parques nacionales de la región.

Por otra parte, se presentaban situaciones que atentaban directa o indirectamente contra la sostenibilidad del recurso forestal tales como la extensión de los cultivos comerciales que han propiciado el desplazamiento de pequeños y pequeñas productoras hacia zonas de vocación forestal dentro y fuera de la región. También se observaba que los sistemas de crédito oportunos y adecuados a las condiciones de los productores de la región eran incipientes lo que dificultaba la prestación de un servicio eficiente.

Tampoco se podía dejar de lado la falta de alternativas viables de producción originada en parte por la disminución de la actividad ganadera, de granos básicos y por la desvalorización de la oferta de bienes y servicios del bosque y de plantaciones forestales.

Con ese panorama, el gobierno definió políticas para inducir un rápido cambio económico y social y un equilibrio entre los diferentes sectores de la economía. En lo que respecta al **sector forestal** se preparó un Plan de Acción que ha procurado la consecución de los siguientes objetivos:

- Promover el desarrollo sostenible de los recursos.
- Propiciar un mejoramiento de la calidad ambiental.
- Mejorar el nivel de vida del costarricense y,
- Contribuir a mejorar la economía nacional.

Para alcanzar esos objetivos **globales** fue conceptualizado el Proyecto Forestal y cuya estrategia ha sido orientada para la definición y ejecución de las siguientes acciones:

- La incorporación del componente forestal en las prácticas del uso, manejo y conservación de suelos en las actividades productivas a nivel de finca de los asentamientos IDA tales como cortinas rompevientos, franjas protectoras, cercas vivas.
- El desarrollo de sistemas productivos buscando la integración de las actividades agropecuarias con las forestales para aumentar la cobertura de las tierras boscosas y generar beneficios a las comunidades de los asentamientos IDA a través de la producción de leña y madera y la diversificación de las actividades productivas y de conservación.
- El desarrollo de actividades silvopastoriles orientadas al empleo de terrenos con ciertas limitantes pero que conservan un potencial ganadero.
- El desarrollo y la difusión de conocimientos de manejo forestal mediante el establecimiento de áreas piloto y demostrativas de bosques manejados adecuadamente.

Estas acciones, desarrolladas dentro de un esquema sectorial de instituciones, caracterizaron la primera etapa del proyecto. En síntesis, los siguientes resultados fueron obtenidos:

- La incorporación campesina al manejo técnico y ordenado de los recursos naturales por medio de la movilización de los asentados en actividades de plantaciones forestales en diversas modalidades (en bloque, cortinas rompevientos, en hilera, cercas vivas y barreras vivas) y manejo del bosque natural.
- La formulación y establecimiento de sistemas de crédito ajustados a las condiciones sociales y económicas y a los sistemas de producción de los campesinos y campesinas de la región.
- El desarrollo del interés de las familias campesinas para participar en las actividades de incorporación del árbol en sus parcelas lo que conduce a la comprensión de la importancia del mismo en el manejo integrado y sostenible de la parcela.
- El logro de una mejor gestión financiera por medio de la introducción de los conceptos de rentabilidad, necesarios para llegar a niveles consolidados de autogestión.
- El incremento de la participación de la mujer en la planificación y toma de decisiones en la gestión productiva de la parcela.

En la obtención de estos resultados, la capacitación campesina desarrollada por el Proyecto ha jugado un papel fundamental. Simultáneamente, la capacitación de los técnicos del IDA ha permitido una consolidación de las bases conceptuales de los aspectos doctrinarios que inspiran el proyecto: participación, sostenibilidad y conservación de los recursos. En algunos casos se han observado la recreación de los conocimientos con los que se empezaron las labores en 1989.

No obstante la existencia de tan positivos resultados, existía necesidades que no habían sido resueltas. Además, los resultados descritos habían creado las condiciones para que en una segunda etapa pudieran ser abordadas por el proyecto. Algunas de esas necesidades eran:

- La consolidación de los procesos de intervención hasta ahora generados por el proyecto y por la dinámica institucional para permitir una movilización generalizada de la población de los asentamientos a fin de que ésta, de forma organizada, asuma las responsabilidades en el manejo de los recursos naturales tanto a nivel individual como colectivo.
- El perfeccionamiento de los sistemas de crédito comunitarios, de extensión, de planificación y evaluación participativas; de los modelos técnicos de manejo de los recursos que contemplara a su vez, la viabilidad social, económica y ecológica.
- El fortalecimiento de las organizaciones campesinas existentes para que adquieran una naturaleza autogestionaria que favorezca la sostenibilidad en los procesos de planificación y evaluación participativas, de crédito rural comunitario y del manejo de los recursos naturales.
- La participación de las mujeres mediante su promoción en la toma de decisiones y el acceso equitativo a los recursos y servicios disponibles.
- El fortalecimiento del enfoque de género en desarrollo en todas las actividades del proyecto.

Con base en ese panorama, se decide en 1994 iniciar una segunda fase cuyo objetivo fundamental era la consolidación de los procesos iniciados en la primera etapa.

SEGUNDA ETAPA DEL PROYECTO FORESTAL IDA-FAO-HOLANDA

En esta fase, iniciada en 1994, y partiendo de la premisa que las condiciones normales del entorno no cambiarían radicalmente, se esperaba crear una situación caracterizada por los siguientes aspectos:

- Contar con sistemas de incentivos y de crédito comunitario, de planificación y evaluación participativas y de manejo integrado de recursos en los asentamientos del IDA específicamente en la Región Chorotega debidamente consolidados.
- Existencia de organizaciones internas en los asentamientos del IDA fortalecidas y en proceso de asumir la administración eficiente de la oferta técnica.
- Incorporación del árbol a los sistemas agro-silvopastoriles y el manejo sostenible de los recursos forestales en el área de influencia del proyecto.
- Campesinos y campesinas debidamente capacitados para realizar las labores de planificación y producción en sus parcelas con criterios de sostenibilidad.
- Identificación de alternativas de producción rentables y viables en concordancia con las características regionales para elevar el nivel de vida del parcelero.

La experiencia derivada permite afirmar que se logró atenuar o disminuir y en algunos casos hasta revertir los procesos de degradación de los recursos naturales de la región y sentar las bases de la recuperación productiva de los asentamientos.

Sin embargo, quizá la mejor enseñanza derivada del proyecto durante los años en que ha intervenido en los distintos asentamientos ha sido la evolución del mismo hacia estadios superiores que trascienden los objetivos iniciales de conservación de los recursos naturales.

Gracias a la interacción entre los parceleros y los técnicos desde los inicios del proyecto, se ha generado una sinergia cuyos resultados se observan en el mejoramiento sostenido de las condiciones de vida de los parceleros y en el empoderamiento de las organizaciones internas en los asentamientos. Lo anterior reviste de una gran importancia porque coyunturalmente coincide con las orientaciones políticas que rigen el sector agropecuario, es decir, el camino hacia el **desarrollo rural integrado**.

Pero resulta conveniente preguntarse, ¿Cuáles son las condiciones que han caracterizado la evolución del Proyecto Forestal? En este sentido se pueden mencionar las siguientes situaciones:

- **Participación para la sostenibilidad**, es decir, se considera fundamental que los destinatarios del proyecto se apropien, gracias a la reflexión derivada de los procesos participativos, de la oferta técnica como instrumento fundamental para lograr niveles de producción en sus parcelas que satisfagan sus necesidades básicas.
- Uno de los pilares que sustentan lo anterior es la **planificación de finca** en la cual el campesino o campesina visualiza las limitaciones productivas de su parcela pero las revierten con la colaboración de los técnicos del IDA quienes fungen como facilitadores.
- En este proceso planificador, se parte del conocimiento de la **realidad campesina** que previamente se ha descrito en los diagnósticos rurales rápidos con enfoque de género. Surge entonces la definición de las necesidades productivas que han sido satisfechas gradualmente con los planes de finca. De esta forma, se fortalece la dimensión temporal del campesino que en muchas ocasiones era de cortísimo plazo y caracterizada por cierto determinismo.
- Factor fundamental en lo anterior ha sido la aplicación de un **enfoque sistémico**, es decir, se conceptualiza la finca y el asentamiento como sistema y se identifica la integralidad de las relaciones entre los distintos procesos. De esta forma, tanto la perspectiva del campesino como del técnico se amplían y fortalecen para la búsqueda de soluciones apropiadas a los problemas que se hayan identificado.
- La **armonía** entre los aspectos productivos y los de conservación demostrados en la práctica con la adopción de los sistemas agroforestales y silvopastoriles ha modificado la conducta en ocasiones depredadora de los asentados. Ahora, se **percibe y valoriza** el árbol y el bosque como elementos fundamentales en la **sostenibilidad** de los recursos naturales y por ende de la **producción**. Ejemplos de lo anterior se observan en las áreas donde el proyecto ha intervenido.
- En estas experiencias acumulativas, los asentados han llegado a la conclusión de que sólo mediante las **organizaciones locales debidamente fortalecidas** pueden adquirir poder de negociación. Este proceso de fortalecimiento que tuvo su origen con los bancomunales y en las microempresas agroforestales campesinas, ha seguido una senda de desarrollo que, en algunos casos, se ha convertido en paradigma de organización campesina para el empoderamiento de las comunidades rurales. El proyecto forestal ha jugado un papel determinante en este fortalecimiento organizativo.

- Así las cosas, se observa en los asentamientos una **diversificación agrícola de la parcela** en la que el componente árbol adquiere preeminencia, lo que permite la satisfacción de las necesidades primarias de la familia campesina. Una consecuencia de lo anterior se tiene en un mayor arraigo a la parcela lo que viene a solucionar parte de los problemas mencionados al principio de esta conversación.
- El desarrollo sostenible de las comunidades rurales identifica la **equidad entre hombres y mujeres** como uno de los ejes básicos de la integración armoniosa de producción y conservación. En este sentido, las acciones que el proyecto emprendió desde sus inicios, rinden sus primeros frutos al observar la participación activa de ambos sexos en los procesos de planificación y ejecución de labores en las parcelas y en actividades de las organizaciones del asentamiento.

METODOLOGÍA Y RESULTADOS

Las transformaciones apuntadas no habrían sido posibles sino estuviesen fundamentadas en el ejercicio reflexivo y sistematizado de metodologías de naturaleza participativa.

- Específicamente, la intervención en los asentamientos ha iniciado con la realización de **diagnósticos rurales rápidos participativos con enfoque de género**. Estos permiten una descripción objetiva de la realidad local que determina a su vez un marco referencial de actuación. Las condiciones sociales, biofísicas y productivas del asentamiento son identificadas y valorizadas.
- De esos diagnósticos, se derivan la **formulación de planes de desarrollo** en los que la comunidad participa activamente, define y organiza con la facilitación del IDA o de otras instituciones; su desarrollo en materia de infraestructura y proyectos productivos.
- Casi de forma simultánea, inicia la **formulación de los planes de finca** que identifica, entre otras cosas, las necesidades productivas y de capacitación del campesino. La **planificación de finca** se ha convertido en el instrumento que abre un espacio para convertir al parcelero en un agricultor eficiente. Los criterios de **integralidad, gradualidad, pertinencia y racionalidad** inherentes a los procesos planificadores son observados por campesinos y técnicos.
- Pero la **sostenibilidad** de las prácticas agroforestales, silvopastoriles y organizativas de los asentados no podría tener lugar sino existieran los instrumentos metodológicos que permitan conocer si lo descrito en los planes se ha realizado y con qué nivel de eficiencia. Por lo anterior, la gestión del proyecto es **validada y compartida** con los campesinos gracias a las **evaluaciones participativas**. La existencia de indicadores válidos, sensibles y específicos respaldan el examen **periódico** de las acciones establecidas en los planes de finca y de desarrollo, permitiendo conocer los aspectos que deben ser mejorados. El **aprendizaje recíproco** de campesinos y técnicos obtenido de esta práctica durante las etapas del proyecto, ha sido fortalecer los procesos productivos y organizativos en los que se logra una compatibilización armoniosa entre la teoría y la práctica.

En esta trayectoria los resultados se presentan positivos en dos áreas bien delimitadas. La **primera** se refiere a los impactos sobre los sistemas productivos y que en la mayoría de los asentamientos han mejorado las condiciones de vida de los parceleros. Esto ha permitido la

extensión del proyecto a otras regiones en las que se ha replicado y recreado la oferta técnica con resultados aún más satisfactorios.

La **segunda** se refiere al esfuerzo de sistematización de experiencias de las dos etapas. De esta forma se ha logrado editar y distribuir diversas publicaciones entre técnicos, campesinos y organizaciones del sector. Lo anterior ha favorecido las actividades de capacitación en todos los niveles para que nuevos funcionarios conozcan la evolución técnica del proyecto y aprovechen la oportunidad para que puedan como se ha hecho con frecuencia aportar las propuestas técnicas u organizativas sobre la gestión del proyecto. Esta es una forma de estimular las iniciativas de los funcionarios.

En esta tesitura, la gestión del proyecto forestal - como se expuso- se perfila como una opción propicia e integral para el desarrollo de los asentamientos en las otras regiones lo que podría dar respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿ Qué acciones emprenderá el Instituto de Desarrollo Agrario para atender las demandas de sus usuarios ante el nuevo milenio caracterizado por la globalización y la apertura comercial?
- ¿Cuál será el papel de los pequeños agricultores en este escenario global en el que privan la calidad productiva como base de la competitividad?
- ¿Cómo podemos favorecer estos cambios evitando o atenuando los casi inevitables conflictos entre producción y conservación?
- ¿Qué acciones emprenderá el Instituto de desarrollo Agrario para atender las demandas de sus usuarios ante el nuevo milenio caracterizado por la globalización y apertura comercial?

Estas inquietudes deberán ser atendidas considerando no solo el comportamiento del entorno, sino también con acciones que orientan un trabajo coordinado, adecuadamente integrado y en equipo, no solo a nivel institucional sino también actuando en el sector. Un inicio es el enfoque IDA hacia el desarrollo y fortalecimiento organizativo-social-productivo y la capitalización de experiencias, metodologías y resultados palpables, de programas y proyectos que por años se han ejecutado en el Sector Rural.

PALABRAS CLAVES: *desarrollo rural, sostenibilidad, forestería*