

EDITADO POR



DEPARTAMENTO DE INFORMACION AGRICOLA

M A G



17-3-4

# La Laureta



Ministerio de Agricultura y Ganadería

SAN JOSE,

1966

COSTA RICA





El señor Ministro de Agricultura y Ganadería, Ing. Guillermo Yglesias, en compañía de los socios 4-H de los Estados Unidos, Antoinette Tosco y William Claud Bennett. Ambos se encuentran en nuestro país gracias al Programa de Intercambio de Jóvenes Agricultores

#### PORTADA

El señor Presidente de la República, Profesor José J. Trejos F., es declarado Presidente Honorario de los Clubes 4-S, cuando le fue impuesta una insignia de los clubes, por el socio Rayner Mora V., de Piedades de Santa Ana

# LA CARRETA

ORGANO INFORMATIVO DE LOS CLUBES 4-S DE COSTA RICA  
Año XVII      SETIEMBRE-OCTUBRE 1966      Nos.3 y 4

## SUMARIO

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prosa .....                                                                               | 2  |
| Columna del editor .....                                                                  | 3  |
| Los clubes informan: Socio 4-S<br>obtiene ganancias con crédito<br>agropecuario .....     | 4  |
| La receta del mes: Arroz con<br>pollo .....                                               | 7  |
| Consejos agropecuarios: La<br>cría de chompipes .....                                     | 8  |
| Vigile su salud: Qué es la<br>diabetes .....                                              | 10 |
| Visión de la patria: El maíz,<br>valioso aporte del nuevo mundo<br>a la agricultura ..... | 12 |
| La nota agrícola: Dónde se de-<br>ben aplicar los insecticidas .....                      | 14 |
| Para el ama de casa: Las cos-<br>tumbres de los niños .....                               | 16 |
| Páginas del líder: La reunión<br>4-S .....                                                | 18 |
| Canoso (Cuento) .....                                                                     | 20 |

## EDITOR

Rodrigo Sandoval

## EDITORES GRAFICOS

Alcides Jiménez

y

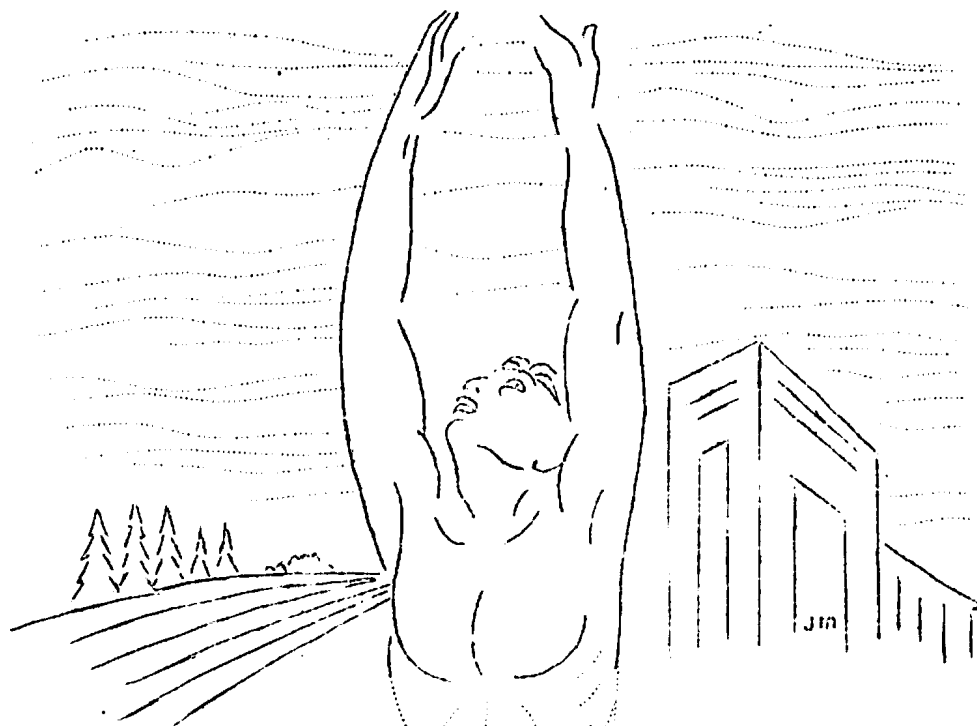
Walter Valenciano

## FOTOS

Moisés Moya

## LA CARRETA

se edita en el  
Departamento de  
Información A-  
grícola del Mi-  
nisterio de A-  
gricultura y Ga-  
nadería. Circu-  
la bimensualmen-  
te y su distri-  
bución es gra-  
tuita

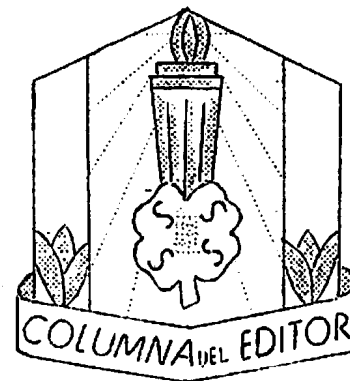


Inútil es predicar y enseñar la dignidad del hombre y su igualdad ante Dios y la ley, si no se une a las palabras una acción efectiva dentro de cada comunidad.

Los problemas sociales requieren la atención conjunta de todos los ciudadanos, para evitar que la sutil ponzoña del prejuicio marque su huella en las relaciones humanas.

Estas cuestiones, que afectan a la educación, la vivienda y el desempleo, y hasta la vida misma de los pueblos, entrañan un problema moral que debe encararse en forma realista, con programas de acción efectiva.

Su eminencia Ricardo Cardenal Cushing,  
Arzobispo de Boston



Dos eventos de gran interés para los programas de juventudes rurales, se realizaron en Río de Janeiro, Brasil, en el mes de julio del presente año. Fueron la Segunda Conferencia Interamericana de Líderes de Juventudes Rurales y el Primer Congreso de Juventudes Rurales.

Decimos de gran interés, porque ambos significan algo más que una reunión de técnicos extensionistas, líderes voluntarios y socios. Significan una nueva etapa del movimiento americano de clubes agrícolas hacia la consecución de nuevas metas y realizaciones para aquellas generaciones que tendrán en sus manos el destino de nuestro continente.

Básicamente los delegados a la Segunda Conferencia Interamericana de Líderes de Juventudes Rurales estudiaron, en primer término, los factores que limitan la expansión de los programas de juventudes rurales en la América Latina y el mejoramiento de la planificación de programas anuales de trabajo, incluyendo actividades fundamentales y objetivas para la expansión y mejoramiento de los programas de juventudes rurales.

Nuestro país estuvo representado en esos dos eventos internacionales por una magnífica delegación.

De estos dos eventos salió muy valioso material informativo y técnico sobre el desarrollo de los programas con juventudes rurales. Trataremos en las próximas entregas de LA CARRERA de publicar las más importantes recomendaciones, ya que una de ellas fue la de tratar por todos los medios de divulgar las actividades de los programas con juventudes rurales.

Los clubes informan

## SOCIO 4-S OBTIENE GANANCIAS CON CREDITO AGROPECUARIO

El socio 4-S Alexander Contreras, de Filadelfia, no solamente cumplió con su compromiso de pagarle a la Asociación de Desarrollo Regional de la Península de Nicoya, la suma de \$1.000.00 que le prestó para su proyecto de ganadería, sino que ha obtenido una buena ganancia del mismo.

Hace un año le fue concedido el préstamo para que comprara cinco toretes. Gracias a su empeño, los animales crecieron en muy buenas condiciones. En la actualidad le han ofrecido por un solo torete la suma de \$1.000.00, con lo que muy bien puede cancelar su deuda.

El caso del socio 4-S de Filadelfia es un ejemplo para demostrar la eficacia del crédito agropecuario y el buen uso y aplicación del mismo. Además de que solamente por medio de estos proyectos se puede incrementar la producción y el ingreso familiar. Por otra parte, ayuda a los socios 4-S a ampliar sus conocimientos sobre las más avanzadas técnicas agropecuarias.

Otros socios que llevan proyectos con créditos otorgados por la Asociación para el Desarrollo de la Península de Nicoya son Iلسis Gutiérrez, que tiene una magnífica pareja de cerdos de la raza Duroc Jersey y Noel Méndez, que cría conejos. Otros socios llevan proyectos agrícolas en muy buenas condiciones. El total de proyectos financiados es de 37, los cuales están bajo la supervisión

de los personeros de la Agencia de Extensión Agrícola de Filadelfia.

\*\*\*

### CURSO DE TEJIDO EN SIQUIRRES

Los Clubes 4-S y de Amas de Casa de Siquirres llevaron a cabo un interesante curso de tejido en macramé. Participaron en dicho cursillo 20 personas, entre socias y amas de casa.

Fue impartido por líderes de la Agencia de Extensión Agrícola de Turrialba. Los resultados fueron altamente satisfactorios, por lo cual varias personas de Siquirres están interesadas en que se repita, para aprender a confeccionar objetos tales como carteras y bolsas.

La inauguración del curso estuvo a cargo del Director de Extensión Agrícola, Ing. Carlos Arroyo.

Las carteras confeccionadas por las participantes del cursillo mientras éste se llevaba a cabo, fueron exhibidas en una vitrina del comercio.

\*\*\*

### AMAS DE CASA RECIBEN ADIESTRAMIENTO EN NUTRICION

30 amas de casa y socias 4-S recibieron un interesante curso sobre nutrición. Este curso fue dirigido por personeros de la Agencia de Extensión Agrícola de Cartago, en colaboración con el personal docente de la Escuela Ricardo Jiménez de El Tejar y el Ministerio de Salubridad Pública.

El adiestramiento se inició en el mes de mayo pasado.

Las charlas fueron impartidas en la escuela de El Tejar, los días miércoles de cada semana. Las conferencias versaron sobre la alimentación y su relación con la salud; el alimento, generalidades, funciones; clasificación de los alimentos en relación con su función en el organismo; los tres grupos básicos de la alimentación; la alimentación materna y del niño en su primer año de edad; la alimentación de la embarazada; selección de alimentos; manejo de los alimentos y presentación de los mismos.

Todas las participantes mostraron gran interés por este adiestramiento. Durante el desarrollo del mismo se dieron también algunas demostraciones sobre la preparación y presentación de los alimentos.

Hay que destacar que no se trata de la preparación de costosas recetas de cocina, sino de procurar que en las comidas diarias se usen los productos de fácil adquisición en el mercado, lo mismo que de enseñar la buena preparación de los alimentos usuales. Tratar de que la dieta diaria sea variada y de que comprenda los tres grupos básicos de la alimentación.

Las participantes se encuentran muy satisfechas por los conocimientos adquiridos. Las amas de casa que asistieron a él a pesar de sus múltiples ocupaciones, se han dado cuenta de que en realidad el sacrificio de su tiempo no fue en vano, ya que lo aprendido por ellas irá en beneficio directo de sus hogares.



## La receta del mes

# ARROZ CON POLLO

## INGREDIENTES

1 y 1/2 libras de arroz; 1 pollo de 2 y 1/2 libras; 1 libra de arvejas; 1 libra de tomate; 1/4 libra de cebollas; 2 huevos; 1 rama de apio; 1 rollo de culantro; 5 cucharadas de salsa inglesa; 3 cucharadas de sal; 3 cucharadas de aceite o manteca.

## PREPARACION

1. Parta el pollo en pedazos del tamaño que usted prefiera.
2. Pique el culantro, las cebollas y el apio. Fríalos y agréguelos el tomate, rallado.
3. Agregue la sal y la salsa inglesa.
4. Condimente la carne de pollo con sal y salsa inglesa. Fríala y agréguela a la salsa de vegetales. Cócinela hasta que suavice.
5. Prepare el arroz en la forma usual, pero no lo deje que reviente. Mézclelo con el pollo en salsa.
6. Agregue las arvejas, previamente cocinadas. Deje que el arroz reviente.
7. Bata las claras a punto de nieve; agregue las yemas y continúe batiendo.
8. Vierta el batido sobre el arroz y póngalo en el horno por 5 minutos.

Consejos agropecuarios

## LA CRIA DE CHOMPIPES



Habiéndonos dado cuenta de que la crianza de chompipes se está incrementando en nuestras zonas rurales, creamos oportuno y de utilidad práctica dar algunos consejos para mejorar su calidad para que tengan mejor aceptación en el mercado.

La cría de chompipes se practica más con miras a la obtención de carne que a la de huevos; los reproductores, pues, deberán ser de cuerpo bien adaptado a la producción de carne. Deben elegirse animales que posean una armazón y un dorso bien anchos, sobre todo en la espalda; el pecho debe ser bien prolongado hacia atrás; el cuerpo será profundo, con pechuga llena y redonda. Los ojos abiertos y vivos; cabeza ancha y patas cortas, bien separadas unas de otras. Es importante, sobre todo, elegir animales vigorosos, no debiéndose olvidar nunca este detalle.

Con regularidad los chompipes viven libremente, pues casi todos los dejan sueltos en el campo; pero esta práctica no es muy recomendable, principalmente cuando es la época del celo y de la puesta de los huevos, pues los nidos son hechos en lugares escondidos y lejos unos de otros, lo cual dificulta la recolección.

Es preferible encerrar los animales destinados a la reproducción en corrales, con nidos dispuestos convenientemente en el mismo dormitorio o fuera de él.

La época del año en que las chompipas ponen huevos varía con el clima de la región en que habitan, produciéndose esta eventualidad más temprano en los sitios calurosos. El número que pone cada ave depende tanto de la raza como del cuidado que se le da a la manada. En circunstancias ordinarias una chompipa joven pone de 30 a 40 huevos durante la estación, si se

evita que se ponga clueca, o cuando efectúa dos posturas, una a fines del invierno y otra terminando el verano. Las chompipas prefieren poner dentro del campo destinado a su corral, y por lo general buscan lugares bien reclusos.

La incubación natural en la cría de chompipes no ofrece mayores dificultades, puede decirse que requiere los mismos cuidados y atenciones que la de las gallinas.

El éxito en la cría de chompipes depende, no solamente de la clase de alimento que se les proporciona, sino también de la manera como se les alimenta. La comida poco sana y los métodos impropios para darla, han causado siempre más de un fracaso.

Cuando se emplea el sistema de la cría por medio de la chompipa, se deberá dar a ésta, dos veces al día, hierba fresca y una mezcla de diversos granos.

El primer alimento que se les suministra a los chompipes pequeños, por lo general veinticuatro horas después de concluida la incubación, es una mezcla de hierbas muy bien cortadas y tiernas, huevos duros y puré de harina de granos, que se coloca sobre tabloncillos limpios o en pequeños recipientes de madera.

Cuando las crías han formado la mayor parte de su esqueleto, es decir, más o menos a la edad de seis meses, la ración de crecimiento será transformada en ración de engorde. Se les puede suministrar papa cocida, harina de maíz, leche descremada y verduras trituras.



Vigile su salud

## QUÉ ES LA DIABETES

La diabetes es un trastorno en el cual el cuerpo carece de suficiente insulina para usar apropiadamente el azúcar que usted obtiene del alimento que ingiere. Como consecuencia, un excedente del azúcar se acumula en la sangre. Parte de ésta puede aparecer en la orina.

El exceso de azúcar en la sangre, o su presencia en la orina, son indicios de diabetes. Hay familias predispuestas a la diabetes; en consecuencia, cuando haya una persona enferma, es bueno hacerle pruebas a toda la familia. La diabetes puede descubrirse y controlarse en sus comienzos. Aunque la cura no se ha encontrado aún, se considera que ninguna otra dolencia puede compararse con la diabetes en las posibilidades que ofrece al paciente para llevar una vida normal. Dados los beneficios a base de un tratamiento médico moderno, los diabéticos hacen las mismas cosas que los no diabéticos. Comen los mismos alimentos en los mismos lugares, hacen el mismo trabajo y realizan los mismos juegos. Pero deben tener otros cuidados. Cuando el diabético toma estas medidas, no podrá curarse, pero estará en posibilidad de vivir una vida plena como el que no lo es.

Personas de múltiples ocupaciones, en todas las épocas de la vida, tienen diabetes. Conservando la diabetes bajo control, pueden vivir siendo útiles.

Es necesario conservar el alimento y la insulina en equilibrio para mantener su diabetes bajo control. Su me-

dico le ayudará prescribiéndole la clase y la cantidad del alimento que deba tomar. Si necesita usted aplicarse insulina o tomar algún medicamento por vía oral, su médico le dirá cuál y en qué cantidad. El esfuerzo físico que realice en el trabajo o en el deporte, afectará igualmente este equilibrio.

### Planeamiento de la alimentación

El hecho de tomar los alimentos adecuados con un horario definido, ayuda a conservar el cuerpo dentro de una disciplina de trabajo. Puede usted comer casi los mismos alimentos que come su familia: leche, huevos, queso, carne o pescado, frutas, legumbres, pan, cereales y grasas.

Sin embargo, algunos alimentos como los queques, el pan, los plátanos, las papas, el maíz, tienen más azúcar y fécula que otros. Tiene usted que ser especialmente cuidadoso respecto a las cantidades que deba tomar de este tipo de alimentos.

La col, la lechuga, el apio, los rábanos, los pepinos, los limones contienen menos azúcar y fécula. Usted puede comer mayor cantidad de ellos.

La comida que usted ingiere necesita balancearse con la insulina que su cuerpo fabrica, o la que su médico le ordene aplicarse. Al conversar con su médico respecto a los mejores medios para lograr que su diabetes permanezca bajo control, él le dice qué comer, cuánto comer, cuándo comer.

Cuando su médico fija la cantidad de alimento que debe ingerir, considera la magnitud de trabajo y ejercicio físico que usted hace.

Su programa de alimentación contendrá los tipos y cantidades de alimentos que usted deba ingerir diariamente. Es importante para usted tomar sus alimentos diariamente a horas fijas.

# Visión de la Patria

## EL MAIZ, VALIOSO APORTE DEL NUEVO MUNDO A LA AGRICULTURA

El maíz formó parte indivisa de las estructuras religioso-sociales de las civilizaciones precolombinas. Los hallazgos arqueológicos de diversos elementos y bajo relieves que muestran espigas y plantas de este cereal, constituyen testigos de la adoración que se le tributó. El Inca, en su carácter de Hijo del Sol, ejecutaba siembras ceremoniales de maíz, al amanecer, y en Cuzco, la fabulosa capital del imperio, las esposas del Sol, vírgenes reales en permanente clausura, elaboraban "zami" o pan sagrado de maíz que se ofrendaba en las solemnidades de Raimi y Citura.

En el antiguo México, los aztecas realizaban sacrificios humanos en honor de Xilotl, la diosa del maíz. Los mayas o quiches, que habitaron la península de Yucatán, en su escritura utilizaban un pez como símbolo del dios del maíz, posiblemente por la costumbre de fertilizar sus maizales con pescados enteros. El libro sagrado de esta civilización, conocido como "Popol-Vuh", al tratar la génesis del mundo dice que el primer hombre fue hecho de una planta de maíz.

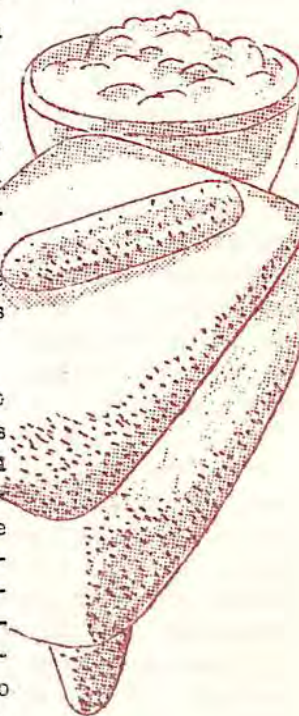
### EL MAIZ EN LA CONQUISTA

Así como las culturas existentes en América hacia la época del descubrimiento y las que florecieron

anteriormente sólo son comprensibles a través de la existencia del maíz, que afinó al hombre a la tierra y le proporcionó un valioso alimento, tampoco la conquista se explica sin su presencia generosa.

Paradójicamente, la planta adorada por aztecas, mayas, incas y guaraníes, honrada lo mismo por pieles rojas como por araucanos, tuvo un papel primordial en la ocupación europea del continente americano y en la destrucción de sus imperios indígenas. Brindó a guerreros y colonizadores el recurso que afianzó su avance y establecimiento en las nuevas tierras.

Mas aún, como narra la historia, el maíz mismo propició la caída de uno de los imperios más fuertes del continente. Cuando en agosto de 1536 el Inca Manco puso sitio a Cuzco, donde se encontraban acorraladas las diezmadadas tropas de Pizarro después de cinco meses de asedio, los 200.000 guerreros del Hijo del Sol, que se aprestaban a destrozar a los españoles, súbitamente levantaron el sitio y abandonaron a su emperador, como impelidos por un mandato oculto e imperioso. Al proceder así obedecían a algo superior a la misma devoción que profesaban al Inca, superior también al odio al extranjero invasor: el antiquísimo precepto religioso-social que les ordenaba marchar ese día a fin de reiniciar sus labores agrícolas para preparar las sementeras del maíz.



La nota agrícola

## DONDE SE DEBEN APLICAR LOS INSECTICIDAS



Los insecticidas pueden ser aplicados en cualquier punto donde el insecto es normalmente encontrado en cualquier época durante su ciclo de vida. Es muy importante recordar que el matar una plaga en el tiempo que no está haciendo daño es una medida de control tan efectiva como el matarla cuando ella está en actitud de causar un daño inmediato.

Muchas soluciones atomizadas son efectivas y eficientes si se les adiciona un agente mojante y un adherente. Atomizaciones hechas en base de concentrados emulsificables, tienen la suficiente capacidad mojante y de dispersión; atomizaciones de polvo mojables son algunas veces ayudadas por la adición de jabones alcalinos, albúmina de sangre, caseína, leche seca o gelatina. Los sólidos finamente divididos ayudan a que el líquido atomizado se adhiera y se deposite más material en el follaje a la vez que reduce el escurrimiento; este grupo incluirá además de alguno de los materiales anteriormente citados, harina de frijol de soya, almidón de yuca y muchos tipos de ar-

cillas. Algunos aceites vegetales y de petróleo son útiles como agentes mojantes y adherentes en las atomizaciones. A menudo el uso apropiado de esparcidores y agentes mojantes pueden reducir el costo a una tercera parte del insecticida requerido.

La acción e importancia de los agentes mojantes puede ser explicada con el ejemplo que apreciamos de la lluvia sobre una hoja de la mata de banano; los agricultores han podido observar que las gotas del agua de lluvia que escurre de las hojas de ésta son de un gran tamaño, casi como si fueran perdigones. Esto también es lo que sucede en nuestras atomizaciones a menos de que un agente mojante sea adicionado a agentes esparcidores que ayuden a que las gotas de agua se asienten y cubran una mayor superficie de la hoja antes de que ésta se evapore. Las atomizaciones algunas veces son consideradas como más eficientes que los espolvoreos debido a la adición de estos agentes. Un esparcidor y adherente deberán ser usados en soluciones atomizadas al follaje.

Insectos que pasan en cualquier época de su ciclo de vida en el suelo pueden ser a menudo controlados en el mismo; algunas veces medidas de control cultural pueden ser adecuadamente aplicadas mientras que éstos están en el suelo. El uso de insecticidas para el control de insectos que penetran el suelo es especialmente bueno porque muchos insecticidas permanecerán efectivos en él por varios años.

Otros insectos pueden ser controlados en una forma más económica mediante el uso de cebos envenenados. Algunas veces estos cebos consisten en un alimento atractivo, tal como un afrecho humedecido con un aceite o agua, mezclado con un veneno estomacal o de contacto. Este método es en la actualidad usado en el control de chapulines (langosta) en muchas áreas.

Para el ama de casa

## LAS COSTUMBRES DE LOS NIÑOS

Las costumbres o hábitos formados en la temprana niñez, influyen profundamente en la salud, la felicidad y la eficiencia de los niños mayores y aun en los adultos. Estos hábitos se adquieren durante el primer año de vida, y algunos, en seguida del nacimiento.

Al niño le gusta repetir aquellas cosas que le producen placer y satisfacción, no queriendo de ningún modo hacer aquellas que le disgustan, por lo cual los padres deben ayudarlo a adquirir buenos hábitos, preocupándose de que las cosas buenas le resulten agradables, y que, en cambio, no encuentre gusto ni satisfacción en lo que le sea prohibido.

Cuando los niños van siendo más grandecitos, se sienten cada vez más satisfechos con las palabras y sonrisas de sus padres y por las pruebas de cariño y de atención. Si la madre da muestras de interés y aprueba al niño cada vez que hace lo que ella le manda o enseña, a éste le será fácil y agradable volver a repetirlo.

Cuando el niño hace algo que sus padres desapruaban, como por ejemplo, tirar al suelo su taza, éstos deben hacer sentir su desaprobación, para que no lo repita. Si cuando el niño tira la taza, sus padres se ponen a reír como si hubiera hecho una gracia, y aun lo hacen notar a otras personas, el niño no querrá otra cosa que repetir la gracia, para obtener un nuevo festejo, y sentirse así el centro de atracción. Si en vez de festejar la gracia los padres al verle tirar la taza, le gritan y reprenden, y le dicen "malo", y hasta le dan una palmadita, el niño no comprenderá tampoco que le reprenden por su mal comportamiento, sino que sentirá que se ocupan de él y volverá a hacerlo para atraer de nuevo la atención. Lo que deben hacer los padres es no poner atención al niño cuando tira la taza, no hacersélo notar y, por el contrario, alabarlo y acariciarlo si toma

bien la leche sin derramarla. Esto hará que quiera hacerlo siempre bien, para así obtener los halagos de sus padres.

Es de suponer que un niño hará algunas veces cosas que resulten bastante incómodas. Poniéndonos en su lugar, seguramente comprenderemos que le resultará divertido observar cómo gotea la leche en el suelo, sin darse cuenta para nada de la molestia que ocasiona. Si hacemos de modo que estas cosas no le produzcan satisfacción, probablemente no lo repetirá a menudo.

También es de suponer que la madre reciba alguna vez con mal humor las cosas incómodas que hacen los niños. Las madres, al igual que los hijos, son seres humanos, pero deben tratar de no estar malhumoradas con frecuencia.

El niño puede conducirse de manera incómoda, pero nunca es voluntariamente "malo". Al decir de un niño que es "malo", damos a entender que él comprende que hay dos maneras de conducirse: una buena y la otra mala, y que él deliberadamente escoge aquella que es mala. Ahora bien: un niño no tiene conocimiento del bien y del mal; solamente hace una exploración del mundo que lo rodea y toma aquello que está a su alcance. Si durante esta exploración rompe algún florero que su madre tiene en gran aprecio, la culpa no será suya, sino más bien de ésta, por haber dejado el florero al alcance del niño.

Más adelante el niño aprenderá a conducirse, tomando ejemplo de quienes lo rodean. Mientras tanto, los padres deberán proporcionarle un sitio que él pueda explorar a su gusto, sin peligro de hacerse daño, ni de romper nada.

Aquello que se aprende por imitación, se graba mucho más profundamente en la personalidad del niño que lo aprendido por fuerza y castigos.

Siempre se conducirá mucho mejor el niño que imite la buena conducta que ve a su alrededor, que aquel que solamente evite las cosas malas, por temor de lo que pueda acontecerle después. El primero simplemente obrará bien, como una cosa establecida, mientras que el segundo se preocupará solamente de escapar al castigo.

# LA REUNION 4-S

La reunión del club es el taller por excelencia, la fragua donde los líderes voluntarios ayudan a moldear el carácter, la actitud y la conducta ciudadana del socio 4-S. Es un "ambiente" privilegiado de educación y acción social. Congregados entre sus padres, en grupos de edad similar, los jóvenes comparten sus ideas en la intimidad. Comparan su comportamiento. Pulen sus tendencias agresivas y tienden a conformarse a los demás. Lo hacen por su cuenta, sin presiones paternales o de extraños, porque les conviene para que el grupo los acepte y los distinga. La lealtad de algunos de estos jóvenes a su grupo íntimo es muchas veces superior a la que observan con sus propios padres. Por eso conviene un buen entendido entre el club y los padres de los socios. Estas cosas se pueden observar en las reuniones de los clubes y las actividades consecuentes.

El sitio, fecha y hora de reunión debe ser del agrado y conveniencia de los socios. Cada reunión debe tener su programa para el día con una orden de asuntos o actividades a realizar.

Debe proveer oportunidades para que cada socio o líder discuta y participe. Esto puede hacerse solicitando que cada socio -o algunos socios por turno- informen sus proyectos o actividades y que sometan problemas del barrio. También puede dividirse el club en grupos pequeños, cinco a ocho socios.

Pueden invitarse personas capacitadas para dar demos-

traciones de métodos que armonicen con los intereses de los socios o para hablarles a los socios sobre asuntos de interés cívico y otros temas de interés para ellos. En toda comunidad hay ciudadanos capacitados para ayudar a los líderes en el club.

El agente tiene en la reunión la mejor oportunidad para transferir conocimientos a los socios; dar demostraciones, llevar información, enseñar destrezas, desarrollar actitudes favorables a la comunidad, etc.

La sección recreativa de la reunión debe ser variada, del agrado de los socios y que contenga novedades o sorpresas. El comité correspondiente debe estar siempre activo averiguando los talentos voluntarios del club o de la comunidad.

Debe lucharse por conseguir la asistencia de algunos padres o adultos a cada reunión y presentarlos a los socios.

Debe desarrollar sentimientos y sensibilidad entre los socios hacia los problemas urgentes del vecindario, barrio o comunidad. Esto es posible si a los socios se les pide que averigüen esos problemas por encuestas o cuestionarios. Que los informen al secretario del club y luego, que en cada reunión se discuta uno o más problemas de acuerdo al tiempo disponible. Estas discusiones pueden realizarse por grupos o fracciones del club y luego ante todo el club. Las recomendaciones o conclusiones deben participar activamente en todo o en parte en lo que se acuerde hacer.

Debe ofrecer oportunidades de perder y ganar, discusión o debates para equilibrar la personalidad, especialmente en su aspecto emocional.

Proveer oportunidades para sesiones conjuntas de jóvenes y señoritas (grupos de 14-20 años). Varias al año.



Por Manuel del Pino

Galo Moreno era un niño de buen aspecto físico. Unicamente desentonaba en su cabecita un pequeño lunar de canas, situado a la altura del parietal derecho, por lo que sus condiscípulos le aplicaron el apodo de Canoso.

Canoso para arriba, Canoso para abajo. Hasta sus maestros no le llamaban por el nombre de pila sino por el apodo. Mala costumbre de esos maestros, porque así no se educa a los niños.

Por desgracia, en Galo Moreno se había formado el hábito de la pereza. Era ocioso consuetudinario, y como se afirma que la ociosidad es la madre de los otros vicios, contrajo también la mala costumbre de mentir.

Al principio mentía inconscientemente, sin malicia, siguiendo el ritmo de su desenvolvimiento espiritual. Después mentía premeditadamente, calculando con malicia las consecuencias.

A causa de su pobreza de imaginación, muchas de sus mentiras le resultaban chocantes.

-Hasta para mentir se necesita ser vivo- le decían sus compañeros. Tus mentiras son demasiado exageradas para ser tragadas por alguien.

-¿Quieres aprender a mentir con arte? Lejos del pue-

blo, en la montaña de Guamaní (del quichua guamán o huamán, halcón) vive un viejo apodado Llullimbás (mentiroso) el pedagogo de la mentira, quien por una pequeña paga enseña a mentir artísticamente, maravillosamente. A prueba de fallas.

Galo Moreno, tentado por el mal consejo e impulsado por el motor de su mitomanía, se sustrajo un dinero familiar y huyó de la casa paterna.

Furtivamente, provisto de fiambre, caminaba y caminaba con dirección a la sórdida montaña de Guamaní, en pos del pedagogo de la mentira.

Al filo del anochecer, jadeante, sudoroso, hizo su arribo a la caverna donde vivía el maestro de los embusteros, el cual era alto, de barba y cabellos blancos, encorvado por el peso de los años, caminaba con el auxilio de un cayado nudoso. Se cubría la testa con un sombrero alón de lana color de tierra, con un repelente cintillo de teología. El deteriorado cuerpo se recataba con un poncho gris de lana de llamingo. Los hidrópicos pies calzaban alpargatas de cabuya.

-Buenas tardes, señor- saludó Galo, con gran respeto y timidez.

-Venga, venga mi amigo- rezongó el viejo. Será usted mi caro discípulo. Entrégume el dinero que trae, pero pronto. Venga ese fiambre. Comeré a su nombre, pues me cargo buen apetito.

Guardó el dinero, devoró el fiambre y dijo:

-Vamos a examinarle, joven, a fin de ver si tiene aptitudes para el oficio. Ya debe saber lo que significa mentir: decir siempre lo contrario de la verdad. Voy a hacerle unas preguntas, una especie de tests mentales, como las pruebas que hacen los maestros de escuela para

medir la inteligencia de los niños. Ponga mucha atención y conteste.



-¿Ve la laguna que se encuentra a veinticinco leguas de este lugar?

-Sí, maestro, sí veo.

-Muy bien. ¿Y qué ve sobre la tersa superficie de sus aguas?

-Veo una araña que se mueve.

-¡Bravo! ¡Bravo! Perfectamente bien. Usted va a ser mi mejor alumno. Tiene magníficas aptitudes para el oficio. Ya sabe que lo esencial en mi arte, en nuestro arte, es decir siempre lo que no es verdad. Como primera tarea, va a regresarse usted a su pueblo, siguiendo el mismo camino por donde ha venido, sin temor a las sombras de la noche, enfrentándose valientemente con las personas que encuentre a su paso, y si hay lugar, poniendo siempre en práctica la virtud de alterar la verdad. Vuelva mañana trayéndome fiambre, a contarme su aventura, que la tomaré como primera lección del curso.

No le pareció a Galo tan cómodo el oficio. La primera lección la veía demasiado dura, inmensamente peligrosa. Pero, haciendo de tripas corazón, se despidió del viejo y emprendió el camino de regreso, envuelto en las sombras de la noche sin luna, hambriento y agobiado por el instinto del miedo a la oscuridad y sus albuces. Temblaba.

Caminaba el pobre muchacho con el alma encanutada, en las piedras y barrancos del camino, y oyendo voces de ultratumba en el murmullo del riacho y en los graznidos de las aves nocturnas.

Tenía la carne de gallina y los pelos de punta.

A la vuelta de un recodo del fragoso camino, se le escapó un grito de terror al toparse súbitamente con tres hombres armados de aciaos y machetes. Eran cuátreros que se encaminaban a la hacienda Chahuarpungo a robar ganado.

-¿Quién eres? -Le preguntaron los bandidos-. ¿De dónde vienes y a dónde vas?

-Soy Antonio Saldarriaga. Vengo de comprar remedios y me voy para casa en Chahuarpungo.

-¡Magnífico! ¿Entonces tú eres el hijo del mayorazgo Saldarriaga?

-Sí, señores.

-Acompáñanos sin chistar y obedece todo cuanto vamos a ordenarte. Si haces bien las cosas, salvarás el pellejo. Si te equivocas, perecerás.

Aplastado por la montaña de tan espantosa compañía y tan siniestras amenazas, nuestro pequeño aventurero quedó hecho una noche, con el alma en un hilo. No conocía la hacienda. Todo cuanto había dicho era mentira.

Después de una larga y pesada marcha por laberínticos chaquinanes, llegaron a Chahuarpungo. Se arrimaron cautelosamente a la tapia del corral. Los tres abigeos hicieron una pirámide y ordenaron al muchacho que, asiéndose de ellos, escale la muralla, y que cuando esté al otro lado, afloje cautelosa y silenciosamente la tranca del portón y aparte con mucho tino los bueyes de arada.

La suerte guiaba a los tres ladrones. Todo les salió a pedir de boca. Separaron diez cabezas de ganado y emprendieron la marcha en derechura al lugar donde les esperaban los compradores de las reses robadas, para despostarlas de inmediato y conducir la carne, que sería vendida en las tercenas de la ciudad tropical.

Al despuntar el alba, le dijeron los cuatreros al falso hijo del mayordomo Saldarriaga, con gesto inequívoco:

-Quédate aquí hasta que aclare bien y puedas regresar a tu casa. Cuidado con avisar a nadie lo que has visto y hecho esta noche, porque te mataremos. Hasta la vista.

El pobre chico se acurrucó junto a una piedra grande del borde del camino y se quedó dormido.

Despertó acariciado por los rayos del sol. Se despertó, se orientó y llegó a casa de sus padres, hambriento, cansado y escarmentado, pues abandonó para siempre la pereza y la odiosa mentira.



La señora Herminde de Montero, líder voluntaria del Club de Amas de Casa de Cartago, enseña a sus compañeras la preparación de ensaladas.

#### CONTRAPORTADA

La señora Clarita de Trejos, Primera Dama de la República, observa algunos trabajos confeccionados por las socias del Club de Amas de Casa de Agua Caliente de Cartago. La acompaña la líder Daisy Araya.